

المجلة العلمية أدبية أخلاقية

محرم - صفر - ربيع - قعدة - ١٣٦٥ - ١٩٤٦

المجلد السادس

المدير محمد شاولي بن القاسمي

الجزء ٧ - ٨



عدد

ممتاز

٢٥ قرنان

رئيس قلم التحرير :

محمد المختار بن محمود

المدير :

عبد الشاذلي بن القاسمي

المراسلات :

ترسل باسم مدير المجلة بمحل الإدارة

الإدارة :

نهج الباشا رقم ٣٣ - تونس - تلفون ٢٦.٤٩

حساب مستمر بإدارة البريد رقم ٢٤٢٢

مَطْبَعَةُ الْإِرَادَةِ - تُونِسْ



(صورة) عميد الزيتونة فضيلة الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور

المجلة الزيتونية

مجلة علمية أدبية أخلاقية

المجلد السادس

ربيع الأنور

الجزء الثامن

تقديم العلم

مصادقا للقول الكريم « لمسجد أسس من أول يوم
على التقوى »

وان في تقديرنا لهذه الحركة الزيتونية
المباركة هاته الحركة التي تعبر عما بالزيتونية
من نضج وعما بها من روح مقاومة لعوامل
الوهن متطلعة في سمارج القوة نحو كمالها
المنشود ان تقديرنا لهذه الحوية اصدق حجة
لؤلؤة الذين يتقدرون بهذا المعهد ويشقون له
الطرق ويبسدهم قوة ايمان هي نور هذا
الطرق القويم .

اجل حجة صادقة تغذيها هذه الاشعاعات

الروحية من قبض الاخلاص القدسي .

الا فليبارك الله هذا السير . الا فليحرس

الله رجال الاخلاص .

الا فليحرس الله شبابنا بروح منه .

كتابتها

جميعه الاخوان الزيتونيين

انها لظاهرة مباركة ان يكتمل شعور
الشباب الزيتوني لكريم ورجالات المعهد المعصور
بذاتهم العلمية وبشخصيتهم الفكرية المحترمة
وانه لأحاسيس نبيل هذا الذي يتدفق من سائر
الاوراط المنقطة بل ومن عاة تنوسيين نحو
المعهد الزيتوني الاعظم في شخصاته من طلبة
واساتيد ورؤساء احساس ملوثة الاجلال والاكابر
لرسالة الزيتونة العلمية والاجتماعية الى هذا
الشعب النبيل الماجد .

ان في اجلالنا لامظاهر الزيتونية العلمية
في اي حين ' نقديس لمنظمة هذا البيت العربي
في الازمنة والدهور بما فيها من عظمة وسقوط
وما تخللها من سمو وانحطاط ، وقد ازدهر
البيت لكريم في تصور العظمة وابسام السمو
ونبت ذلك البيت نباتا لاريب فبه لايم السقوط
وقارع عوامل الانحلال في كل حين فكان

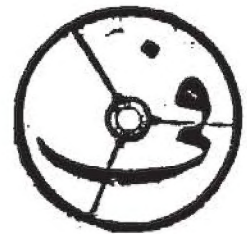
حديث وصفي

لحفل الذكرى السنوية

لعودة الاستاذ الامام لمشيخة الجامع الاعظم وفروعه



مساء يوم غرة قفري من سنة ١٩٤٦ اقامت «جمعية الاخوان الزيتونيين» حفلها بهيج على مسرح قصر الجمعيات في حدود الساعة الثالثة، وكان المسرح مكتظا بما ينطق عن الالفى نسمة من طلبة الجامع المعمور عدى الهم الغفير من الاساندة الزيتونيين ومن رجال الامة وسراتها من مختلف المشارب الثقافية.



افتتحت الحفلة بتلاوة آيات من الكتاب الكريم من ترتيب الشاب الزيتوني عبد الملك الشوك، وارتفع الستار عن طلعة المولى الامام سيدنا محمد الطاهر ابن عاشور متوسط العقد العالمي النضيد من المشائخ المجلة والسادة الخطباء والشعراء.

وكان عن يمينه العلامة الشيخ سيدي المختار بن محمود والاستاذ الطيب العايبى والاستاذ المؤرخ محمد الصالح المهدي والاديب الشاعر جلال الدين النقاش وعن شماله السيد النهاي عمار «رئيس لجنة الدفاع عن مدرسي الفروع الزيتونية» والاستاذ النهاي الزهار والشيوخ لصادق ابسين وتوالوا على منصة الخطابة جميعهم وحسب الترتيب في هذه النشرة الخاصة. يقدمهم الشباب الناشط رئيس الجمعية الذي افتتح الحفل بخطابه. وكان النصف ق من المستمعين حادا لكل معنى سام ياخذ بالقلب. وفي الختام قام فضيلة شيخ الجامع المحتفل به والقى خطابه الجليل التالي فكان كانه يجيب عن كل رغبة ويحقق كل امية قانصت له الحاضرون بعناية واعتماد.

وكان ختام الحفل في الساعة السادسة تقريبا في جو ملاؤه التقدير والاجلال والاعجاب. وغادر جميع الحضور القاعة داعين للمولى الامام بلنايد في عمله العظيم وبطول البقاء لسماحته حتى يؤدي رسالة الزيتونة كاملة لشعبها انبيل وشاكرين الجمعية الفتيمة التي توقفت لهذا السعي المحمود وقد وعدتهم بهذه النشرة اضافية من المجلة الزيتونية الغراء تخليدا لهذه الذكرى وانعاما للسعي الحميد



خطاب عميد الزيتونة

فضيلة الاستاذ الامام

الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور

سبحان من شرف من شاء بخدمة الاسلام تعليميا ونشرا واقاض على اهل العلم من نعمه قیوضا ترى ، ورقم قدر نبیه محمد صلی الله علیه فجعله داعیبا الى الله وسراجا ، وواضعا لبرهمن الهدی تاصیلا واتحاجا ، وایده باصحابه الذین شادوا للدين هياكل ومعلم ، ونفعوها من حیاطتهم بهمم وعزائم ، ورقعوا للامة رايات هدی قبلت كلمة الحق باصداء رشدهم الى اقصى مدى ، اما بعد قیا ایها الملا الاعزة لقد ابهجني وءانني حلولي وسطكم في هذا الحفل المفعم ابناء واخوانا ، تساموا لالمی كهولا وشبانا ، وفي هذه الساعات التي ما شاهدت فيها الا وجوها تسفر عن طیب ضمائر ولا سمعت الا اقوالا يظهر ما وراءها من صفاء السرائر وان ما یکنه ضمیري نعوکم جیما لا ضعف ما تعویبي سریرة کل قائل وما عبرته عبارة کل متفائل ، اما عبارتي فاجدها قاصرة عن ابفائکم حق الشکر علی ما وجهتموه نحوي من اقصاح عن التعلق وخیر الآمال وكيف تسع العبارة اداء شکر یوازي ما عمرني به المشکورون ولا سیما اولئکم المقاریل البغاء من خطباء هذا الحفل وشعرائه جزاهم الله احسن الجزاء وشد ما یبني وینهم من اواصر واعتزاء فارحوا ان اکون عند ما املوا واحقق ما اشاروا الیه من الغایات الطیبة واجلوا مما فیہ نفع العلم واهله والارتقاء الى منزلته السامیة ومحلی .

اما ابنائي طلبة الجامع الاعظم وقروعي الذین تمثل تعلقهم بدائي قیما قامت به جمیعهم النشاطة الموقفة جمیة الاخوان الزيتونیین من عقد هذا الاجتماع البهیج قاني اری بنوتهم لي علقائمینا جدیرة بیت

انا بني نهشل لا ندعي لابی عنده ولا هو بالابناء یشرنا

واعد احتفالهم بي في هذه الذکری احتفالا بذکری اجابتي داعي واجب دعائي الى احقاقه ، وسعی تبراس هدی نسته یطلب زیادة اثلاقه ، قلنعمل ذلك تذکرة لنا لتاکنف علی العمل لنفع ذلك المعهد العظیم کل بما هو فی دائرة عمله ففي هذا المعهد انفتحت کرائم اتحاجنا ومنه بدا نور سراجنا ، فاذا نحن دأبنا علی خدمتی ، واعلاء کلمتی ، کنا قد وقیناه حق نعم اسداها ، وار تدینا حلما فخر هو الذي مد لحمتها وحاك سداها .

واني ما وضعت على كاهلي عبء الكدح على هذا الغراس النفيس والدأب على انماء شجرتي المباركة
الارحاء ان ترسخ اصولها وتتكاثر قروعهما وتزكوا ثمارها وتكون دانية الجنى لامجعتني وان تبدل في
ذلك مبلغ الطاقة ونستعين بالله لبلوغ الامنية من ذلك وان قوام عملنا هو تدقيق النشأة الزيتونية بعلوم
شريعنها ولغتها وما ينير لها الطريق في مسيرها بين الامم وتمذنها حتى نراها تناغي سلفا ماجدا مضى
وتسابق معا صرين سبقا مرتضى .

وحتى يصبحوا فخرا للعروبة والاسلام ويخلد لهم لسان صدق على ممر الايام
وارى لزاما علي ان ابذل النصيحة لهذا المعهد بما قيم استبقاء سمعته الطيبة بحيث يكون مأهلا
بمدارسه شتى العلوم وبحيث يكون طالبيه وخريجيه مثالا لحسن الاقبال على العلم وللتخلق بمكارم
الاخلاق الاسلامية والخبرة بما تدعوا اليه المدنية الحقة ثم مثالا للثقافة الكاملة وحسن القيام بما ينسب
به من العمل لخدمة امتي ودينه بما اذل كوكبا دريا يوقد من شجرة مباركة زيتونية .

وان ما بتلذذ من الجهود في بحر هذا العام للنهوض بالتعليم ولتوفير اسباب راحة الاساتذة
والتعلمين مما اشار اليه جهابذة الخطباء والشعراء لانعدة الاقلام من كثر مما عقدنا عليه النية مع
الاستعانة بالله في وضعها في البرامج الاصلاحية ولكن حاجتنا التطور والنماء الى الوقت الكافي سننته
الهيئة والتفكير في تقصير الاوقات وانهاز الفرص من جبلتها الهمم العلية فلا اسألکم الا التكاثر
والتناصر على ان نهض بهذا الصبء كل بما في وسعه من الاستقامة في الخوصصة ومن النصيحة حيثما
وجد اليها سبيلا

ومن ابلاغ مبادئنا الى من تربطهم بها اواصر الصعوبة وتشملهم نوادي المراجعة والمطالعة . ولا
يحقرن احد ما يدعو اليه من النصيحة فان الكلمة الحسنة ابلغ وبالغ لا يجددها الحساب ورب مبلغ
ارحى من داع . فبتلك نرجو الله ان يحقق ما نصبو اليه من الغايات السامية لننعم بمراى آثار جهودنا
زاكية ناسبة .

في عصر ملكنا الجليل الذي هو عنوان مجدنا الانبل والذي لم يدخر عن مقاصد النهوض العلمي
تايدة في كثير ولا قليل ادام الله عرشه رقيع العماد . وظله الوارف مسبويا على البلاد . وانا لنا كل
نفيس ونمين مما يتوق اليه نفوس العاملين . بفضاية الله رب العالمين .

خطاب رئيس جمعية الاخوان

الشاب احمد بن محمد القروي

يا صاحب الفضيلة ، ، سادتي ، اخواني الاعزاء .

بزملائهم اساتذة المدارس هو تنظيم شهادات الجامع بغيرها من الشهادات الحكومية ، هو الحي الزيتوني ، الى غير ذلك من المطالبات الضرورية المعقولة .

هذا الموضوع الذي حير الالباب وقام له العالم والجاهل والعظيم والحقير اخذ في العمل العملي منذ سنة فقط ، وبفضل رجل جمع بين نشاط الشاب العامل وفكر الشيخ المنبصر - اخذ هذا الموضوع في العمل بكيفية مذهشة حقا فالاهلية اجريت بالفروع والمطابخ تكونت منذ اشهر والمدارس محروسة نظيفة وماء زغوان بصدور الدخول لغالبها والكتب حورت تحويرا لا باس بها والرياضيات اخذت نصيبا لا يستهان بها من اوقات التعليم

كل واحد منكم ايها الاخوان يشعر بهذا التقدم المحسوس وشكر فضلكم وكل واحد تعجب لتلك المقدرة التي كونت هذا الانقلاب المبدع ولم ينكر هذا ولم يقدح في هذه الاصلاحات الا اعلو القضية الزيتونية او حامل لاغراض يقويته او جاهل عنود

لقد طالما حررت مطالب واحتجاجات من طرف التلامذة والمدرسين وطالما تكونت اعتصامات

ول مرة في تاريخ تونسنا العزيزة تقام ذكرى احيائية ولاول مرة يحتفل جامع الزيتونة العظيم بمسيرة



ولاول مرة يدخل تحوير جدي على التعليم الزيتوني ولذلك قررت جمعية الاخوان القيام بالذكرى :

ذكرى مرور عام على تاسيس جمعية الاخوان

ذكرى مرور عام على دخول جامع الزيتونة

في عهده الجديد

ذكرى مرور عام على عودة المصالح الكبير

والشيخ العبقري رمز النشاط والاصلاح

والاقدام قضيلمة الاستاذ الامام سيدي محمد

الطاهر ابن عاشور

ايها السادة

لعل اهم موضوع قندل بسال الزيتونيين سنوات متوالية هو ذلك الموضوع الذي عقدت من اجله الاجتماعات والمؤتمرات وحررت فيها المراض وخصصت لها اعمدة متعددة بالصحف السيارة . هذا الموضوع هو الاصلاح الزيتوني هو سكنى الطلبة هو ادخال العلوم العصرية ضمن مواد التعليم هو تنظيم المدرسين

ولم يجد كل ذلك نفعا حتى اعتلى على اريكته المشيخة مرجع العلماء وجهته اقربا بلا منازع قائد الزيتونة ورأسها المفكر مديرونا ابن تاشور اطل الله عمره ، وعند ذلك . . عند ذلك فقط احس كل زيتوني بشيء لم يشعر به من قبل وهو نجاح قضيته ، وصيانته عرضي ، وانصار لغتي وتحصيلي على مأمول ، وحفظ كرامتي وارتفاع مستواه

ايها الاخوان - تسلم شيخ الجامع مقاليد الادارة الزيتونية يوم غرة فيفري من السنة الماضية فوجد نفسه اذ ذلك مضطرا الى ابقاء ما كان على ما كان ولم يدخل على النظام الزيتوني يومئذ الا بعض تغييرات لازمة ، غير اني بما له من الفكر الشاقب راي ان يمهّد للاصلاحات التي اعتزم ادخلها في مفتح السنة الدراسية . فنشأ ادارة للمدارس كلف بها المصالح الكبير والوطني الغيور المتفاني في خدمة الصالح العام الشيخ سيدي الشاذلي ابن القاضي - وبرز مجلس التدبير الى العمل الجدي ولم يقتصر على تحسين حالة الزيتونيين بل راي ونعم ما راي ان يرحل الى الفروع التي بداخل المملكة مع نخبة من مدرسي الزيتونة ويشهد بنفسه حالة تلك الفروع التي بقيت طويلا منقطعة تمام الاقطاع عن اصلها . وكانت تلك الرحلة من اهم اعمال قضيلتي في السنة الماضية حيث راينا ثمراتها يابنة في مفتح هذه السنة . كان لتلك الرحلة الجيدة

الاثار العظيم اذ قد نتج عنها انخراط عدد كبير من التلامذة في سلك التعليم الزيتوني . - الفروع يتراوح هذا العدد بين المائة والمائة والخمسين في المائة بالنسبة لعدد التلامذة الموجودين بتلك الفروع قبل رحلتي فضيلته . زار الفروع ولم تسبق له زيارتها بصفة رسمية واطى تصريحات هامة خطيرة ولم يسبق له التصريح بذلك الكيفية ووعد ولم يسبق له ان يعد بمثل تلك المواعيد وامر ببناء المدارس للسكنى واقسام للرياضيات ولم يسبق له ان يامر في غير منطقته المحدودة ولكنه كان شجاعا ومعقدا نجح في قضيته فصرح ووعد ، قرأت وقرأت تلك التصريحات على جريدتي النهضة والزهرة والمجلة الزيتونية وضحك الكثير منا استخفا لا نزال نعودها وتخوفت وتخوف الكثير منكم من عدم انجاز تلك المواعيد ولكن سرعان ما انقضت سحب اوها منا وانجز شيخنا وعدة رغم الصعوبات التي اعترضته ونجح ونجحت قضية الزيتونة جمعا هذا اخواني بعض ما وقع في الاربعة اشهر الاخيرة من السنة الدراسية الماضية وجبات الراحة الصيفية ولكن لبرتاح التلامذة فقط اما مديرونا وجل اساتذتنا فقد قضوها بين تسيير لبرامج ومساعد لدى الحكومة واجتماعات لفائدة قضيتنا المندسة وانا ان نسينا فلا يمكن لنا ان ننسى ما قام به فضيلة شيخ الاسلام حبيب

الزيتونة واب المشاريع سيدي محمد العزيز
حبيب رئيس لجنة الهي الزيتوني وما قام به
اعضاؤها سدده الله خطاهم اجمعين .

نعم ايها الاخوان لقد قضاوا تلك الراحة
بين تفكير وعمل وواجبا بدعونا الى شكرهم
جميعا ومساعدتهم في ما وريتهم بينما . كنا نسبح
يبحر او تماشي بستان تحت ضلال الازهار
او نشهد شريطا سينمائيا او نسام في راحة
واطمئنان عشر ساعات متوالية بينما كنا كذلك
كان مديرونا ونوابي وكثير من اساتذتنا على
عكس ما كنا فيه اذا كانوا يبحثون عن الكتب
الصالحة للدراسة والفنون التي يجب ادخلها
والاشخاص الذين سيكلفون بهذه الفنون
والطرق التي يجب اتباعها في التدريس بينما
كنا في ذلك النعيم كانت بالبدلية وغيرها
من اماكن اجتماعهم حروب ناشبة بن الاوراق
البيضاء والاوراق الصفراء وبين ضرب زيد
عمرا واكل موسى الكعشرى والقاسم المشترك
الاعظم والجئر المربع الى غير ذلك .

ولما اقبل العام الجديد رايتنا مستبشرين
متوثقين لاستقبال تلك الانظمة التي طالما ترقبناها
بفارغ صبر وبينما نحن في تلك الحالة اذ
بالاخبار تطرق اسماعنا من حين الى آخر
واذا بالاعمال تعقب تلك الاخبار واذا بجامع
الزيتونة في طوره الجديد بسابق غيرة من معاهد
البلاد في العلوم العصرية واذا بالزيتونيين

بدرسون الجبر والكيمياء وعلم التشريح بخصائص
الاشياء وغير ذلك . حل العام الجديد فكسون
مديرونا المحبوب علائق وديما بين الازهر
والزيتونة واحس كل منا بمبدأ اتحاد بين
الكليتين العريبتين الاسلاميتين وصرنا نسمع
بازاعة مصر الحديث على الجامع وجمعية الاخوان
حل العام الجديد فاصبحنا نرى الكبادي وقوشه
والسويسى والعنابي من بين اساتذتنا وراينا
توزيعا جديدا بالمدارس ونظاما محكما بها اذ
خصصت كل مرتبة من مراتب التعليم بمدارس
خاصة بها واستحسننا هذا رغم ما لحق الالامدة
من تضائق وتضحيات بمصالح . ولكن هل نجح
مشروع بلا تضحية وهل قاز الازهر عفوا
ولا ناء وهل من المعقول ان نجح الزيتونة
ان لم تضحي تلاذثتها واساتذتها ومديرها
بالفلي والنفس ويتحدوا لما فيها خير الجميع
كلا ايها الاخوان لن نجح الا اذا ضحينا ولا
نجني من الثمار الا بقدر بذلنا وسعيانا نشاطنا .
كان الطالب الزيتوني يتقاصي اعانة شهرة
في القديم يوم كان ما كان . اما اليوم وقد راينا انفسنا
مضطرين الى الخروج من القديم . اما اليوم
وقد علمنا ان ما نحن فيه انما هو نظام
القرون الوسطى . اما اليوم وقد
خرجت للوجود القنبلة الذرية فانه من الواجب
علينا ان نخرج انفسنا بانفسنا من تلكم الانظمة
البالية . من الواجب علينا ان نسعى لاقتناع

المدارس من انقاذ - ولكمال الله وحده - ولكن
اذا قابلناها بالعمالة التي كانت عليها قبل اليوم
تبين لنا الحقيقة وعلمنا ان البون شاسع واننا
خرجنا من الفوضى الى النظام ومن السوق
الى المدرسة ومن محل الموبقات والسرقات
والشرور الى دار العفاف والامانة الى بيت
يجمع اسرة واحدة يتشرف الآن جامع
الزيتونة بانسابها اليها.

نعم ايها الاخوان لقد كونت الخمسون
قرنكا ما لم تكونوا الاحتجاجات والاعتصبات
والتجمهر. ان دفعكم للخمسين قرنكا هو من
اقوى الاحتجاجات على الاوقف التي كان من
المناسب لها ان تسلم في اوقاف المدارس
لمشيخة الجامع.

كل منا يعترف ايها السادة بان فضيلة
شيخ الجامع وادارته والبض من الاساتذة
اضاءوا وصالحهم لابرار هذه الامة الى
للوجود واننا نؤيدهم جميعا ولكننا نعلمهم بان
مهمتهم لم تنته بعد وانه من الواجب عليهم
مواصلة اعمالهم لان الزيتونة متاخرة ومتأخرة
كثيرا ويلزمها رجال وعمل لتخرج من تلك
الظلمات ، نعم الواجب يدعوهم الى مواصلة
العمل ويدعوننا نحن الى مشاركتهم في العمل
وتأييدهم والالتفاف حولهم. يجب علينا ايها
الاخوان ان نأخذ بنصيب من الاعمال لاقتاد
زيتوننا ويجب علينا الاعتراف بجهودات رجالنا

المتمسك بالقديم من الزيتونيين انما في خطه
وانه يجب علينا ان نبتدئ والا تركنا منبوذا
وحيدا - من الواجب علينا ان لا نقول في
عملنا هذا الادلى مديرتنا وانفسنا وعلى الله ، لاننا
طابنا وطالما طالبنا بالاصلاح ولم نجد اذنا صاغية.
لاجل هذا - لاجل كل هذا ايها الاخوان
وجب علينا في الظروف الحالية ان ندفع لا
ان نبض وان نضحي بكل مالدنا من مال
وعمل ودعاية وتأييد. دفع كل تلميذ خمسين
قرنكا في الشهر فنظفت مدرسته وحفظت
مكاسبه وربح وقتا .

دفع خمسين قرنكا قارتاح من زيارة قريبه
وابن جلدته ارتاح لانما كان يضع الثمين من
ارقاته في الاشغال بذلك الوارد . ارتاح هذا
التلميذ من ضايقه ذلك الضيق المفاق في اكله
ونومه واوقاته . ارتاح هذا التلميذ من
المسؤوليات التي كان يجبرها له بعض الواردن
عليه من باعة الزيت والسكر في السوق السوداء.
دفع هذا التلميذ خمسين قرنكا فاستلم
لمطابخ ونظمت له حراسة المدارس وبنى
مستقبل زيتونته بعمر ماله وبضحيته. دفع
خمسين قرنكا فاشعر اعداء الزيتونة واحبابها
انه يروم الاصلاح ويطلع للمعالي وانه للاحالة
واصل الى مامله.

ايها السادة،

لا تغفلوا الاصلاحات التي ادخلت على

ويجب علينا ان نلاحظ لاساتذتنا ومديرنا ما نراه صالحا لكليتنا ويجب ان تكون ملاحظتنا مصحوبة برصانة وأداب . يا فضيلة شيخ الجامع وبارق النشاط ويا نبوع الاصلاح باسمي وباسم الجمعية التي لي الشرف برؤاستها اقول لفضيلتكم وعلى رؤوس الاشهاد ما يأتي :

تتوهم جمعية الاخوان بهذا الاحتفال اكراما لفضيلتكم واعترافا بخدماتكم للزيتونة والصراحة تدعوني الى القول باننا ما كنا لنقوم باحتفال لو لم تقوموا بما قيمتم به نحو كليتنا من اعمال اصلاح سيحفظها التاريخ لحبايكم مدى الدهور لان جمعية الاخوان دأبها الاصلاح ومساءلة المصلح . لان جمعية الاخوان ديدنها خدمة القضية الزيتونية لان جمعية الاخوان لها مبدا وهذا المبدأ مقدس وهو رقم المستوى الثقافي للتلامذة وربط اواصر الاخوة بينهم وحيث قد فكل من يرمي الى ما نرمي اليه احببنا واجللتنا -

يا صاحب الفضيلة ويا ايها السادة : قامت جمعية الاخوان بمحاضرات وذكريات ومباريات ورات ان لا تقتصر على هذا فاحدثت درسين يوميين في الفنون الآتية :

الموسيقى - التصوير النظري - التصوير الهندسي - مبادئ الفرنسية - الاختزال الفرنسي الاختزال العربي - النمثيل - لا يقل عدد التلامذة عن الستين في كل درس

وان غرض الجمعية من هذا هو تكميل نقص

الزيتوني من جهة واشعار الادارة والاساتذة بان الزيتونيين هم ايضا مبالين للعلوم العصرية بل راغبين فيها . نعم ايها السادة اننا نريد ان يصبح ضمن برنامج التعليم دروسا في التصوير والاختزال والرياضة وغير ذلك من الفنون التي ربما يظنها البعض من اعمال الضائعين والسوقة ... نطلب الكرسي بدل الحضور والبنابة العصرية عوض الجامع يا عميد كليتنا العزيز ان جميع الاصلاحات التي ادخلتموها على الجامع جميلة مرضية واننا نرجو ان تتبلوا منا هذه الملحوظات التي راءنا بها الاصلاح واخراج الزيتونة من عصور القرون الوسطى وجعلها تتماشى مع تيارات القرن العشرين نرضى من فضيلتكم :

(١) ان يدرس التاريخ والجغرافيا والنحو والصرف والبلاغة بطريقة التطبيق

(٢) جعل مراقبة مباشرة على الاساتذة ومطالبتهم باعطاء التلاميذ للتلامذة

(٣) جعل مراقبة مباشرة على المكلفين بصفة المدارس

(٤) جعل مراقبة على التلامذة مراقب سيرتهم واماكن اجتماعهم ومعاملتهم بين بعضهم

(٥) الاكثار من الفروع داخل المملكة

(٦) السعي لدى المراجع في الترخيص لفرع مدين والمهدية ونزرت في مباشرة اعمالهم بصفة قانونية

(٧) السعي في جعل جميع الاحباس التي

حبسها اهلها على المدارس تحت تصرف المشيخة
 (٨) السعي في تنفيذ مقررات مجلس الاصلاح
 في اقرب وقت حتى تصبح المدارس القراءانية
 وجميع التعليم العربي ابنا ما كان تحت ادارة مشيخة
 الجامع والحق بمدرسي الفروع بمدرسي الطبقة
 الثالثة والسعي اكثر من الكل في تخصيص
 ميزانية الزيتونة تكون تحت تصرف المشيخة .
 (٩) السعي في تخصيص حمام للتلاوة
 وتكون اجرة الاستحمام مناسبة .

(١٠) نرغب من فضلكم تبجيل اخواننا
 الجزائريين علينا في المسكن والملبس وجمع ما
 يلزم الطالب . لانه من الواجب علينا ان نجعل
 الطالب الجزائري يشعر بانه بين اخوانه واهله .
 (١١) نريد ان يكون لجمعية الاخوان حق
 الدفاع عن حقوق الزيتوني لانها هي الجمعية
 التي اتجه اليها الكبير والصغير وهي وجهة كل

زيتوني وكل الزيتونيين في نظرها سواء .
 هذه يا فضيلتي مديرنا ملحوظاتنا ولبعلم
 الجميع ان لابناء المعهد الزيتوني همة تواقه الى
 كل المعالي التي ترتفع بالمعهد وينبغي الى الصف
 اللائق به وان جمعية الاخوان دائمة في العمل
 لهذه الغايات الشريفة بهمة لا تفتر وبروح سامية
 دأبها دائما صالح الاخوان الزيتونيين الذي
 يقاسون مختلف المصاعب في سبيل العلم
 الصحيح والمعرفة الحقة .

ايها الشباب النيل فلتستعد لحمة جامع الزيتونة
 واللغة العربية ولتتادي باعلى صوت ليعي جامع
 الزيتونة لنعبي اللغة العربية وليعي شيخ الجامع .
 والسلام عليكم ورحمة الله .

أخبرني محمد القرويني



خطاب الاستاذ العلامة

الشيخ محمد المختار بن محمود

(الحمد لله الذي ايد بهذا الدين رجالا صدقوا، وبحث فيهم رسولا من انفسهم الفاسم على شفا حفرة حتى كادوا ان يرتبوا. قدعاهم الى الخبر بالحكمة والموعظة الحسنة فسبقوا. وقفى على انزهم يقوم ترتبوا ثم لحقوا. ولم يرهبا غير الله فما سئما بما لقوا. ولم يزلوا في انتظار وعدة فسدوا فملك النظرة وما شقوا. فالحمد لله الذي صدق وعده. وصلى الله على رسوله الذي اورى للحق زنده ورضي الله عن اصحابه الذين شدوا بالوفاق عهده. وعلى آله الوارثين شرفه ومجده)

(ايا شيخ اسلام وقدره اسم
مقامك اعلى من مدحي واعظم)
عهدناك قبل اليوم نشكو تاخرا
فهذا قد اتاك الامر والدهر باسم
وحفت بك الاطاف من كل جانب
وحولك انصار شداد اكارم
يسرون في عزم وحزم الى الذي
تراه سندادا والمهم المقدم



ايها السادة العلماء الاعلام ،
ايها الشبان الزيتونيين ،
ايها السادة الفضلاء الاجلاء ،
ما كنت اظن ان تسعدني الاقدار بمثل
هاته الساعة التي يتاح لي فيها ان اتشرف بان

اكون خطيبا في الاحتفال بمرور عام على اسناد مشيخة الجامع الاعظم وقروعه الى سيدي
واسنادي الجليل الشيخ سيدي محمد الطاهر ابن عاشور فان لي من شرف الاتساب الى هذا

الأستاذ الجليل فخرا اعتز به واعده أكبر غنم غنمنا واثمن شيء اكتسبته . فقد
انسبت اليه زهاء ربع قرن واغترفت اناء ذلك من بحر علمه وقضله ما اراني متفعلا به في كل
طور من اطوار حياتي وقد لازمته في الدراسة مدة لم ينم لغيري ان يلازمه مثلها ، وقرات عليه من
الكتب : المختصر والمطول ، ودلائل الاعجاز ، ودبوان الحماسة والموطا وتفسير القرآن ، ورويت عنه
من الحكم والاداب ما يقارب سفرا ولازمته في الدرس عشر سنين كنت اجتمع به خلالها بمعدل
ساعتين في كل يوم من ايام الدراسة .

وشاهدت فيه من مكارم الاخلاق ، واللين في القول والصدق في المعاملة وشدة العزيمة في العمل
وانتهاج المناهج الصحيحة في الفكر ، وصدق النظر الى الاشياء والترفع عن السفاسف والسفاهات التي
مالت بها عقول كثير من الناس ما جعلني ازداد به كل يوم اعجابا واشد عليه قول ملحمة الجرمي :
فتى عزلت عنه الفواش كلها قلم تخذل طمعا بلعهم ولا دم

ثم انه كلما ارتفع شأنه وتدعمت اركانه : يزداد تواضعا ولينا ، ومن شأن النفس البشرية اذا احست
بشيء من السطوة والنفوذ والمكانة ، ان يحيط بها الغرور ، ويتحكم فيها الغرور ، ولكن سبدي الأستاذ
الجليل ، كان بعكس ذلك ، فهو يقاوم تلك النزعة البشرية التي اضرت بكثير من الناس ، بالمبالغة في
لاكرام والملاطفة ، وبالمعاظنة على حسن العهد .

فتى زاده السلطان في الحمد رغبة اذا عبر الساطات كل خليل
وجدير بمثل هاته الشخصية النادرة ان تعاق عليها آمال ، وتفرض عليها تكاليف ، وتطاط
بها حقوق ، ويعهد اليها بمستقبل امم .

وجدير بمثل هاته الشخصية النادرة في مقابلة ذلك ان تنهيا لمحن وابلالات ، واخطار
واقات ، فالتاس اعداء الداء لاصحاب النبوغ ، وهما اول هدم وتحطيم لآمالهم واعمالهم ، وهكذا
الشان في كل عاجز مهين ، ان يقاوم كل من يريد ان يعمل عملا صالحا حتى لا يترك له مجالا
للتفوق عليه .

وفي مثل هذا المقام ، تتجلى حكمة الله من قوله : ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين
ونبلو اخباركم ، « وهنا يقع الامتحان وتتجلى الحقائق » وتظهر قيم الناس ، قاما من يعبد الله
على حرف ، فانه اقل ابلاء تخور عزيمته وتضعف قواه ، ويتأخرتم بتهقرتم بزوي ثم يموت
ميتة الاحياء .

واما قوي الايمان صادق العزيمة ، فان هذه الابلايات تكون سببا في رسوخ ايمانه ونبات

جنانه ويكون كما قال الله تعالى « وكاين من نبي قتل معه ريون كثير فما وهنوا لما اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين »

وهذا ما رايناه من حضرة الاستاذ الجليل، فقد مرت به احداث وبالحا من احداث فصر لها وصابر ورابط واتقى الله فكان الفلاح حليفه وهكذا الانبياء يغلّبون ثم تكون لهم العاقبة كما قال النجاشي لابي سفيان .

وها هنا اطوي بسرعة صفحات طويلة من تاريخ سيدي الاستاذ الاكبر وهي صفحات تروع وتهول وستشر يوما والحساب بطول .

وانقل بكم ايها السادة الى عهد التوقيق والالهام ففي مثل هذه الايام من العام المنصرم الهم الله جلالة ملكنا المعظم سيدنا محمد الامين باشا باي ابقاه الله الى ان يسبدي للجامعة الزيتونية الكبرى بدا سيخلدها له التاريخ وذلك باسناد مشيخة الجامعة الزيتونية وقروءها الى مقام استاذنا الاكبر وتسلم مقاعد الجامعة في مثل هذا اليوم من العام الدراسي المنصرم فكان يوما مشهودا في تاريخ الجامعة الزيتونية تهللت فيه الاسارير وتبودلت بالهناء التبشير فنزل الاستاذ الاكبر الى ميدان العمل بهمة لا تعرف الملل وعزيمة لا ينطرقها الكلل ووجد على الحيز انصارا كانوا عند حسن ظنه فالمشايخ المدرسون مستعدون لتنفيذ كل اصلاح والطلبة متهيئون لاقام بالواجبات المفروضة عليهم والمتوظفون كل في منطقته قائم بما هو معهود اليه .

قشمر الاستاذ عن ساعد الجهد واخذ في تنفيذ برنامج واسع النطاق ، وقد انجز فضيلته في خلال هذا العام امورا هامة سيكون لها في حياة الجامعة تاثير كبير ، قاهتم اولابغروع الجامعة الزيتونية وتبعشم التعب في العام الماضي وسافر اليها بنفسه وتفقد احوالها واعاد اليها حيائها وازدهارها بقدر الامكان وبمقدار ما سمحت به الظروف .

ثم اجري امتحان شهادة الالهية في صفاتس لاول مرة في تاريخ الجامع ، ووقعت حول ذلك ادرات عجيبة ولربما كانت مخجلة ايضا .. والتفت الى مدارس سكنى الطلبة فاسس لها ادارة محكمة تعني بشؤون الطلبة واخار لها رجلا من افتاد رجال العلم والعمل والعفة بهذه البلاد لا يعنفي من اعطائه حقا من المدح والاطراء الا اواصر الصداقة المتينة التي تربطني به فاخشى ان اكون كمادح نفسه الا وهو الشيخ سيدي الشاذلي ابن القاضي فكان لفضيلة الاستاذ الاكبر قرة عين وانظم امر اللائحة في اشهر قليلة من حيث السكنى والااكل والنظام بصورة كنت اعدّها من الاحلام .

ثم بذل الشيخ قصارى جهده في انجاز مشروع الحي الزيتوني وهاهو الآن يسير بخطى سريعة

في سبيل النجاح بحول الله .

ووضع فضيلة الاسناد الاكبر برنامجا جديدا للتعليم في مفتتح هذا العام والهمم بمبتولة في القيام به على احسن وجه والمؤمل ان يكون حول الله محققا لما يرجى منه من النهوض بالجامعة الزيتونية من الناحية العلمية في مختلف اطوارها وعلى اخلاف درجاتها

فهو برنامج يرمي الى تدارك جميع القصور التي كان يرمى بها التعليم الزيتوني وهدفه الاسمي هو الارتفاع بمستوى التفكير حتى ياتي التعليم بالنتيجة المرجوة منه اذ لا يخفى عليكم ان ماخرما استقر عليه راي الباحثين في شؤون التعليم في العالم في تقرير الغرض من التعليم هو ما كان قتاله مالك بن انس رضي الله تعالى عنه (ليس العلم بكثرة الرواية وانما هو نور يقدفه الله في قلب من يشاء)

ومعنى ذلك ان الغرض من العلم هو تكوين الافكار الصحيحة والنصيرات السليمة والاقتدار دلى القيام باعباء جميع الشؤون والاضطلاع بمهمات الدولة اذ بدون ذلك يكون التعليم ضعيف النتيجة او عديمها وهذا ما تؤمل ان يكون البرنامج الجديد متكفلا بتحقيقه بحول الله ولكن يلزم لذلك الوقت الكافي لظهور النتائج المرجوة فليس من السداد ولا من الانصاف ان يحكم على هذا البرنامج الابد

مرور الزمن الذي من شأنه ان يكفي لتعقيب ذلك .

هذا بعض ما وقع انجازة في انهاء هذا العام .

واقف بقي شيء اكبر اهمية في نظري وفي نظركم ايضا وهو اولى من كل امر سواه الا وهو تقرير مستوى المتخرجين من جامع الزيتونة .

فقد كان الزيتونيون منذ زمن ليس بالبعيد هم المرجع في كل شيء وبيدهم مقاليد السلطنة والنفوذ وعلى كواهلهم يقام نظام الدولة وقد قاموا بالاعباء التي نطت بمهمتهم خير قيام ويضوا وجه التاريخ التونسي في جميع نواحيه ويكفي دليلا على ذلك ان كنتذكروا ان الرجل الذي قاد السياسة بتونس في بداية عهد الحماية انذي هو من اشد اطوار تاريخ هذه البلاد تعقد اراضطرابا هو العالم الفقيه الاصلي الشيخ محمد العزيز بوعتور الوزير الاكبر الذي بقي في الوزارة الكبرى ربع قرن سار فيه بالبلاد بحكمة وروية واناة وامكن له بعقله الراجح وثقافته الزيتونية المحكمة ان يسير بالبلاد المضطربة المنهيجة الى ساحل النجاة كلما هبت العواصف واضطربت الامواج .

ولما رجع الاسناد الامام الشيخ محمد عبده الى مصر من رحلته بتونس عام ١٣٢٢ افضى بتصريحات عن الحالة بتونس ' فكان اول ما الفت نظره واسترعى اهتمامه ما عليه الزيتونيون من ارتقاء المناصب العالية وكون مقاليد الدولة بايديهم ' وحرص الازهرين على ان يصلوا الى ما

وصل اليه الزيتونيون ، ولكن وبا اللطف قد اخذ هذا الأمر بضعف شيئاً فشيئاً وصارت مقابله السلطة تنزع من يد الزيتونيين واخذت الايدي الائمة تستنجد بالاسكندر ذي القرنين ليقيم الزيتونيين سدا بحول بينهم وبين الوظائف العالية كذلك السيد الذي اقامه في وجه باجوج وماجوج فاجاب الاسكندر واحضروا له زبر الحديد ونقح ونفخوا وافرغ عليه انقطر وجربوه فما استطاعوا ان يظهروه وما استطاعوا له نقبا.

عند ذلك تمت الحيلة وابعد الزيتونيون واعان على ابعادهم افراد وطبزون تونسيون وسول لهم شيطانهم ان ينكروا عاهة المزية وينين تقضي عليهم القضاء المبرم وهي جهلهم باللغة الفرنسية. واسمعوا الي ايها السادة لاجلاء اذا انا صرحت امامكم بانني لا ارى خائناً لوطنه عابثاً بكرامته ساعثراً بتاريخه ، بل الرجل الذي يقول مثل هذا . والافكيف يعقل ان يفرض في بلاد دينها الاسلام ولغتها العربية الفصحى واجراءها الحرب لكرام . كيف يعقل ان يفرض على اهلها تعلم غير العربية نعم يمكن لها ان تعلم كل لغة ولكن لا على معنى ان يكون الجاهل بقبر العربية موصوفاً بالقصور وبعدا عن مهمات الا ورعى ان الذي يقضي به المنطق الصحيح ان يفرض على القادم ان يتعلم اللغة الاصلية لسكان البلاد لا ان يفرض على السكان الاصليين ان يتبنوا لغتهم لاجلهم.

وقد قضى تطور هذا الحال شيئاً فشيئاً الى اعتداءات متكررة تقع على الزيتونيين فصاروا يقاومونهم ويقدمون عليهم غيرهم ممن يعرف الفرنسية واعرف من ذلك صوراً كثيرة لا مجال لبسطها الآن وانما بهم منها بعض امور عامة.

قاله ظرات على خطة الحكام العدليين يتراد فيها للمعارفين باللغة الفرنسية خمسة وعشرون نكسة . وذلك من اقضع انواع الظلم في مناظرة لاجراج حكام يحكمون بين الناس بالعدل وشهادات جامع الزيتونة يقع السعي باستمرار للقضاء عليها. شهادة لاهلية لم تقم الى الآن تسويتها بالشهادة الابتدائية الفرنسية من ناحية الاعفاء من الخدمة العسكرية وفي التاجيل بها خلاف .

وادارة المعارف قرضت على المعارزين على شهادة التحصيل بل ومعنى العاملين لشهادة العالمية ان لا يباشروا التعليم في المكاتب الابتدائية الا اذا تعلموا في مدرسة ترشيح المعلمين . ومن الغريب ان المادة التي يتعلمونها هناك - وهي علم التعليم - قد تعلموها من قبل عندنا بالجامع على نفس الشئخ الذي يتعلمونها عليها في مدرسة ترشيح المعلمين.

والمدرسة لصادقية كان بها عام ١٩٤١ احد عشر مدرسا من جامع الزيتونة فصاروا الآن خمسة

ولما اشتكى احد المدرسين المباشرين للتعليم في مدارس الدولة لرجل مسؤول في ادارة المعارف من عدم حضور الامة بدرسها قال له ذلك الرجل المسؤول: لا بد ان يكون هذا من ضعف اسلوبك في التعليم ولو كان اسلوبك حسنا لاقبل الامة على درسك وهل هناك تهكم ابغ من هذا ثم منذ ايام قريية فصل احد كبار المدرسين بجامع الزيتونة من خطة التدريس بمدارس الحكومة لاجنبية جناها وانما لمعارضته لمن اراد اكرامه على التنازل عن قيمته والرضا بالدون. ولكن شهامتة وعزة نفسه وبكائمه العلمية، منعتهم من ذلك فعزل من خطته بجرة قلم. ولو وقع ذلك لغير زيتوني لما استباحت ابله بنو اللقطة من ذهل بن شبان ولكن الزيتوني يشج ولايرني له احد وهذا خطر يجب الاسراع بالافيه والنشيع والنشهير بالساعي فيه ولو كان من ابناء بلادنا بل اذا كان من ابناء بلادنا يجب ان نكون مقارننه اشد واعتف. والله در شاعر الحماسة اوس بن حنفاء عند ما يقول :

اذا المرء اولاك الهوان فاوله هوانا وان كانت قريبا اواصرة
فان انت لم تقدر على ان تهينهم فذره الى اليوم الذي انت قادرة
وقارب اذا ما لم تكن لك حيلة وصمم اذا ايقنت انك عاقرة

نعم لله دره ، لانه عبر ابلغ تعبير عن نفس اجدادنا العرب الذين لا يقيمون على الضيم ولا يحملون الهون ولا يرضون بالدون . نعم الله دره لانه لم يخرج عما امرنا به القرمان بقوله (فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم) والقرمان لم يأمرنا بذلك الا ليجث من نفوسنا بطور المذلعة وليبعث في نفوسنا القوة والعزة التي جعلها الله لرسوله وللمؤمنين :

اذا نحن سرنا بين شرق ومغرب تحرك يقظان التراب ونائم

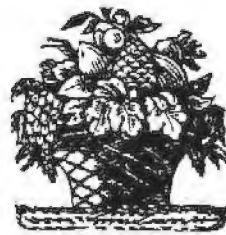
ايها الزيتونيون

اول واجب عليكم ان تقبلوا على تعاطي العلم وتمثلوا وطابكم بالعلوم على اختلافها وتعدد انواعها ونواحيها وتناولوا لحوض معترك الحياة في جميع الميادين وعلى مختلف الاساليب ولا تتركوا بابا يوصد في وجهكم واجمعوا امركم وشركاءكم وقوموا ضد ذي القرنين حتى تعظموه لاسيما اذا كان اعوان ذي القرنين من ابناء بلادكم

وظلم ذوي القربى اشد بضاعة على الحر من وقع الحسام المهند

وانلموا ان الحقوق تؤخذ ولا تعطى والذي لا يتود عن حوضه بسلاحه يعظم والذي تهون

عليه نفس تكون على غيره اهون وانصتوا الى شوقي اذ يقول
وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
وما استعصى على قوم منال اذا الاقدام كان لهم ركابا
واعلموا ان الله تعالى قد من عليكم بان جعل على راس جامعتكم الكبرى رجلا دانت له رقاب
العلماء شرقا وغربا وهما قانتا مرجع لكبار العلماء فقد كان خاطبني العلامة الجليل الشيخ مصطفى صبري
احد مشايخ الاسلام بتركيا بمكتوب صرح لنا فيه بان المقالات التي ينشرها فضيلته استاذنا الاكبر
بالمجلة الزيتونية في تفسير القرآن يطالعها باهتمام ويستفيد منها كثيرا .
واستاذنا ابقاه الله يصرف جميع اوقاته في صالحكم ؛ وفي الدفاع عنكم وفزلكم من نفسه منزلة الانبياء
من الاب الرحيم ويحسن عليكم حنو المروضات على الفطيم .
وبرناجحه الاصلاحية ينحصر في كلمتين خفيفتين على اللسان ثقيلتين في الميزان وهما البلوغ
بمستوى لجامعة الزيتونية الى ارفع درجاتها وصلت اليها جامعات العالم من الناحية العلمية ومن الناحية المادية
محمد المختار بن محمود



تلك يا نشء صفحت الامس فاقراً

للشاعر العبقرى الاستاذ جلال الدين النقاش

رضي الله عنه من تباي
شاد مجدا في الدهر ليس بضاهي
وبنى كعبة افاضت من الانوار
ر ما لا يجد أو يتناهي
كعبة تجرت بنابع علم
واصاب بها النفوس ارتواها
وتخطت على العصور وهزت
في ابحال العرفان عالي لواها
اشرق الدين ساطعا من سماها
واضاء اللسان في متداها

لو تصورت غرة الامس منها
وسنا تجرها يشق دحاها
لتجلت اليك صفحة عز
حليت بالنبوغ من مبتداها
فاذا البيت وهو روض نضير
والفوادي تجوده بحباها
واذا ورد المدوم الصادي
حوم بالرحاب تروي صداها

كعبة العلم عاد عيد منها
قارب الشمس واقتصر يا فتها
وتحدث به زة بافتها
يقف النجم عن بلوغ مداها
وتتمثل جلالها في حدى التا
ريخ نورا يشع مجدا وجاها
رأى أمل وقوقها في مجاري الد
هر كالطود شاحنا تباها
صمدت للزمان ما نال منها
قط اوسام مجدها وعلاها
كعبة بارك الاله حماها
سجد الفاتحون فوق نراها
ايث شعري وللخبال عبون
تخطى القرون رغم انطواها
نبؤني افي الرحاب عبيد
الله يخطها ويملئ بناها
اهو ابن الحباب ذكوما
ذي حجرة الاس في يديه اراها
ادري القائد المظفر ماذا
خط ؟ بل اي قبلت انشاها ؟

وإذا الخوض في موطاء الامام الفد
والقوم خاشعون اتبها
وإذا هـ لمة الجلالة حفت
غرة الشبخ واثيب علاها
وإذا انت في حمى « ابن زياد »
طود اقريبنا ونبع هداها
فاخفض الطرق عند مرأى « علي »
واقبح الصدر للعلوم اكتناها
« مالك » اردع « الموطا » كنوزا
و « علي » الى العقول جلاها
وبزيتونة المعاهد افضى
بالخفي الجليل من معناه

ثم قلب صحيفة الامس وانظر
كعبة العلم تزدهي في ضحاها
واسهد النهضة التي بلغتها
واتهت في العلى الى متهاها
من يدي سبع القرون تلقت
صولجان المنى وحيث رجهاها
وجرت في بحال قرطبة انرا
وبغداد في ربيع صباها
فاذا قبالة انقافت في الخضراء
والنابلسون هم ابناءها
وا - واء العلوم يعقد للبيت
واهل اللسان تبدي اتجاها
مرجع القول « لابن عرفة » لما
خط قههم حذرة وتلاها

١٤ * ٦

و « ابن عبد السلام » الى من النعة ق
ما قديم للنفس شفهاها
و « ابن عصفور » في السعة تسامى
ولم اخضع النجاسة الجباها
ودرينا المؤرخين ولكن
« لابن خلدون » لم نجد اشباها
ان شخصية ابن خلدون منا
والينا وان سوانا ادعاها
وهي احدي جرائم الدهر لكن
بعضهم في بلاد مصر ارضاها
وراي : متبتموت نفس بارض
فليها حتما يكون اتماها
غفر الله نزعته لسفوها
حملتهم ضلالها وخطاها
وسلام على ابن خلدون
قيم نشأوا من بلادنا في ثراها
وتفادرا بكعبة العلم فيها
وحبتهم سماءها بجداها

تلك يا نشء صحيفة الامس قاقرا
معجزات الفخيار في محتواها
وصل الحاضر المبارك بالما
ضي واخل الصروف تبدي قواها
هذه كعبة الزمان فهل في
لك طموح بجدا ماضي علاها
هذه قبلة الشمال قهبي
بنشاط الشباب عهد منهاها

فهو عنوان فخرها في العالي
ومناها وذخرها وقناها
وتضاقر عزائمها ونواياها
وانحد حولها لاجل ارتقاها
واقنخر بمنها بهمد جديد
كعبة الدين قيم حيت رجاها
سجلت في سجلها خير سطر
ذهبي ينم عن مبتغاها
ان ذكرى ولايتها الشيخ عبيدي
فمهال علي انت انساها
وهبتني العلى لـواه عليا
واسمها قد نقشتم في لواها
جلال الدين النقاش



انت من تنمي اليها ونمشي
ايها النشء في ظلال هداها
سرحمة عبقرية في اليبالي
بارك الله في الكتاب جناها
قد انبطت بها الاماني وشدت
بهدي الدين واللسان عراها
واراد العالي بهما الله لما
بامام في المصالحين حبهاها
طاهره الذكر خير من هب بر
عاها ويحمي من الصروف حماها
واذا عد في الوري مصاحوها
فانت عاشور من بها تنباهي
طريق الانكار في السير والا
صلاح من رابع يفيض سناها
فترسم خطاه يا نشء تحفظ
في اللبالي عهد ودها وولاهها

تصويب اخطاء في الجزء الرابع من المجلة الزيتونية

صفحة	سطر	خطأ	صواب	صفحة	سطر	خطأ	صواب
٤٤٦	٣	للاعجاز عن	للاعجاز عند	٤٤٤	١٤	مع تعقب	مع تعقب
»	٦٠٥	ايهام بأنوا	ايهام ان أنوا	٤٤٥	٤	فضلا عن	فضلا على
»	١٣	اقفي	قفي	»	١٩	لا يستقني	لا يستقيم
»	١٥	الاخران	الاخر	»	٢٣	بمقتضى	بمقتضى
٤٤٧	١٨	بتحجج	بتصحيح	٤٤٦	١	يجز، بعضها من	يجز، بعضها من

كلمة العالم الشيخ التهامي الزهار

أن المسلم لبرتاح جدا عند ما يعلم ما سارت اليها الكلية الزيتونية العاصرة في بحر عام من تسلم الاستاذ الاكبر الشيخ الطاهر ابن عاشور شيخ الجامع الاعظم وقروعه ابقاء الله لادارة هذا المعهد المبارك

في مثل هذا اليوم من الشهر من العام المنصرم سار سريان البرق نبأ تسلم الاستاذ لمقاليد ادارة كلبتنا واستبشر الناس خيرا وعلقوا الامل وانبعث في نفوس الزيتونيين ومن يمت اليهم بصلته روح الجهد والنشاط .

وها نحن ناتي على اهم الاعمال التي حققها جنابه في مدة عام تقسم الموضوعات الهامة التي شملها جنابه بالرعاية الى قسمين :

١ - كتب الدراسة واساليب التدريس

٢ - معاهد التعليم

- الكتب واساليب التدريس -

رأى جنابه لتعقيب الغرض الاسمي في اختيار الكتب واساليب التدريس ان يركب لجنة من مدرسي الزيتونة الافاضل وبعد تعيينهم جمعهم في الراحة الصيفية بالمكتبة العبدلية وافتتح الاجتماع بخطاب نفيس بين قيم الغرض من جمعهم والفوائد المنجزة من التعاون على اختيار الكتب والبحث في طرق التدريس الموصلة الى تحصيل المعلومات باسهل الطرق واخصرها ،

وكان لخطابه رنما استعسان . وبعد التفاضل اشقت اللجنة الاصلية من نفسها لجانا قرعيت واحدة للقراءات وثانيتها للتعليم بالمرتبة الاخيرة وذلكما للتعليم بالمرتبة المتوسطة والعالية وبعد ان درست كل لجنة اعمالها قدمت تقريرا للجنة الاصلية واجتمعت في كرات في الراحة الصيفية للاستماع الى التقارير الفرعية والمناقشة فيها بالمرتبة الاخيرة - كان الراي الذي يحدو بالجنة ورؤسها الهمام في اختيار الكتب هو انتقاء كتب سهلة التعبير مع اشتغالها على كثرة التمارين حتى تقوى ملكة الطالب بমে الجمة القواعد العلمية مع لجنة تقوم مقام السابقة . فلا تكون المسائل معروفة لدى الطالب معروفة سطحية نظرية واذا ما اراد الطالب ان يطبق القواعد لا يبرح براعتها في صورتها

ولذلك عمدت الى استبدال كتب كثيرة كانت منذ عصور ماضية تدرس وسبخ عليها قدم الزمان صبغة احترام وقداسة موهومة ولم تمنع هاتم القداسة الموهومة افراد اللجنة من استبدالها بغيرها او الاشارة الى الطريقة التي يجب تبناها عند ما يحضر التحصيل على الكتاب الملأم بسبب ما نحن عليه من الاقطاع عن الشرق المزيق وبسبب عدم تشجيع المؤلفين

التونسين على التاليف من طرف الهيئات
المسؤولية، هذا وإن المشيخة اعتنت اعتناء زائداً
بنوع من العلوم والفنون كانت الاعتناء بهما
محدودا وهي الانشاء والتاريخ وتاريخ الادب
ولا يخفى ما لهذه العلوم من الفوائد الجمّة
قبل الانشاء يقدر الطالب على الفهم والافهام وادراك
اسرار لغتنا العزيزة ذات اتقاف الواسعة
وبالتاريخ ندرك ما لحضي امتنا من اليد الطولى
في بناء صرح المدنية العالمية والمشاركة في اقرار
نظم عادلة للبشر قاطبة، وتاريخ الادب ندرك
الاطوار التي اجتازها الادب من اول عصوره
الى ازهاها فقف التأدب على احسن ما جادت
به قرائح ادبائنا وشعرائنا فيدرك بذلك نواحي
الفن وحسن البيان وفي النهاية يدرك اسرار
اعجاز القراءان واثرة الخالد في التفكير
الصحيح والتعبير السليم

وقد بذلت المشيخة جهودا مشكورة في
العلوم الطبيعية وخصائص الاشياء باستدعائها
لاساتذة قادرين على تدريس هاتين العلوم باللغة
العربية وكلفتهم باقراءها بعد ان كانت معطلة
من منذ صدور قانون اصلاح التعليم المؤرخ في
ذي الحجة عام ١٣٥١ وفي ٣٠ مارس ١٩٣٣
ولها من العلوم من المزايا على تقويم انكار
الناشئة والهداية الى واجب الوجود ما يمكن
استنتاجه من الحكاية الآتية : طالبان . احدهما

زاوّل التعلّم بمدرسة الليسي وكان شغوفا
بالعلوم الطبيعية قادرك بمعرفة خصائص
الكائنات انما لابد لهذا الوجود من محدث قادر
ولذا كان يصوم في شهر رمضان امتثالا لامر
الاله والآخر كان طالبا بمدرسة الصادقية
وكان شغوفا بالادب واذا ما حل شهر الصيام
لا يصوم وكانا يجتمعان ويتباحثان فيقول له
صاحبه الطالب بالاسي لو عالجت علوم الطبيعة
لما افطرت وصمت ولكن الادب لا يرعوي
ويسبح مع الشعراء في خيالهم وتصوراتهم
رايت ذكر هاته القصص لبيان ما للعلوم
الطبيعية من جليل الاثر في هداية الناس
الى الحق اذا وجه الطالب هذا التوجيه
واعنت المشيخة بعلوم الحساب في هاته
المرتبة وصار الطالب ينتهي الى معرفة القاعدة
الثلاثية والقواعد المنفرعة عنها كالربح والخسارة
والنقسيب والتناسبي والحاط والحرج والطريقة
المترية، وروعي بوجه خاص في علمي الجغرافيا
والتاريخ، معرفة جغرافية البلدان الاسلامية
الاتصال الوثيق بينها وبينهم في الدين واللغة
والآداب . وروعي في التاريخ التبسط في ربط
ما يتصل بقصص القراءان من التاريخ القديم
ولا تجهل قيمة تلك القصص في التمايز على
النشء والهداية الى الاخلاق لكرمة بما وقع
من الاحداث لاولي العزم من الرسل .

كما وضع جنباً برزاً ساجاً واقياً لحفظ الصحة روعي فيه معرفة القواعد والاصولية لسلامة الجسم والاحطار الناشئة من اهمال قواعد حفظ الصحة والاسلوب المرعي في تدريس علم هاته المرتبة منظور فيه دائماً الى استخدام القواعد ومعرفة النظائر يتدرج فيه من اتقان القواعد الى تطبيق الامثلة ومن معرفة الامثلة والجزئيات الى استنباط القواعد - الاولى الطريقة القياسية - واثانية - الطريقة الاستنتاجية - المرتبة المتوسطة -

روعي في اختيار كتب هاته المرتبة توسيع الدائرة العلمية وتنبيه الفكر الى النقد الصحيح وحسن الاختيار مع استيعاب لمساؤل في مختلف العلوم والفنون .

ولذلك لم يقع اهمال الكتب المبنية على طريقة الجدل في العبارة والنقاش في الآراء العلمية اهم الاناما وقررت اللجنة برئاسة استبدال الكتب الرائجة في هذه المرتبة باخرى غزيرة المادة سهلة التعبير . والالا تضعف ملكة الفهم من الكتب الضيقة العبارة قررت اللجنة ان يكلف شيخ الجامع شيوخ التدريس بان يقرئ تلامذة الطريقة على التناوب دروساً من هاته الكتب في كل اسبوع وروعي في هاته المرتبة بصورة اخص تدريس فن الانشاء تاريخ الادب والنقد الادبي وروعي في تاريخ التحليل للمواقع الحاسمة في تاريخ الاسلام وتاريخ اوروبا

الحديث وقنوح العثمانيين في اوروبا والصراع بينها وبين العثمانيين والحروب الدينية بين الاروين والنهضة الفكرية في القرن الثامن عشر ونرها في فكرة الاصلاح الاروبي والنهضة العربية الحديثة

ووقع التوسع في علوم الحساب وصار يتهي الطالب الى معرفة الانساب اللوغاريتمية - المرتبة العالية -

هنا لم تراعى الاحالة واحدة وهي النخص والتبصر في اتسام النخص الثلاثة الموجودة الى الآن بالتعليم العالي الزيتونة . وروعي في القسم الشرعي معرفة الاحكام الشرعية وادلتها واصول العقيدة الاسلامية ومقاصد الشريعة واسرار التنزيل وتقوية ملكة الترجيح ومعرفة طرق الاستدلال ولذلك اختيرت كتب اعلام في علوم الشريعة امثال شرح ابن دقيد العيد على احاديث العمدة وكتاب المائد النسفة لسعد الدين التفتزاني وكتاب اعلام الموقفين

وروعي في القسم لادبي معرفة الادب الصحيح وتربية الذوق السليم واتساع دائرة التفكير وتقوية ملكة النقد وفهم اسرار اللغة ودقائق التعبير ولذلك عينت كتب كان مؤلفوها في القروية من جودة الفهم ودقة التعبير امثال كتاب تفسير البيضاوي ودلائل الاعجاز وشرح الرقي على الكفة وشرح الامام المرزوقي على ديوان الحماسة والكمال لامبرد

- معاهد التعليم -

ضيق نطاق جامع الزيتونة وقرعيه البوسفي والحفصي عن ابواب كافة اتلامذة الامر الذي دعا المشيخة الى المطالبة بفتح معاهد اخرى جديدة وقد حصلت على فتح جامع حمودة باها المرادي وفتح الجامع الجديد هذا وان كنا نسر بهذا الاقبال وفتح هذه الفروع لكن لا يسعنا الا ان نقول ان الغرض من تأسيس الجوامع انما هو اقامة لشعبة الصلاة وان اتخذها للتعليم انما كان اضطرارا وعند ما كان يقتصر في التعليم على ارشاد الناس وتلقينهم مبادئ العلوم الشرعية والفضائل النفسية وبعد ما توسعت دائرة التعليم وتعددت قنونه وعلومه وصار المقصد لا يحصل الا بوسائل الايضاح المتعددة اني من اهمها التطبيقات على السبورة والكتابة في الكراريس كان لزاما علينا ان نسعى ونطالب ببناء جامعة كبرى تضم مختلف كليات التعليم العالي ومعهد كبير يأوي التعليم الثانوي بمرحلتيه الاولى والثانية وان الاموال التي تصرف في سبيل تشييد دور العلم لاني بشمارها عاجلا لانها تنفي التونسيين عن ان ينفقوا امثال امثالها في سبيل اقامة السجون واغانة عائلات الجهلة والمجرمين .

هذا زيادة على ما يجب علينا من المطالبة والسعي في اقامة معاهد في مختلف المواسم الكبيرة داخل الايام تسهل على الناس في الاقبال

على العلم وتمكيننا لاكثر عدد ممكن من الناشئة على مزاولة تعاليمنا الاسلامية والعربية لانها وحدها الكفيلة بصحة النشء من التزيغ وتلقينا له اسرار الشريعة الاسلامية ونعرفا لعظم صرح بناء المسلمون في الحضارة العالمية .

ولفس هذا الغرض اشد الاستاذ الاكبر في اواخر العام الدراسي المنصرم الرخايل الى معاهد الآفاق بسوسنة وصفاتس والقيروان لاني لا بد من وحدة البرامج التعليمية والادارة لتخريج متعلمين متعدي الافكار والميول والمعلومات وفي الختام لا يسعني الا الاشارة بالمشروع الجليل الذي تم في عهده الاوهو مشروع الحي الزيتوني ذلك المشروع الذي يرمي الى تأسيس بناية عظيمة تأوي اكبر عدد ممكن من الطلبة تتوفر فيها وسائل الراحة وتعينهم على مواصلة مراحل التعلم .

اصلاح غلط

صحيفة	سطر	خطا	صواب
٤٦٧	٢	افريقيا	افريقية
٤٦٨	١٥	شهد	شهر
٤٦٨	١٧	شهد	شهر
٤٦٨	٢١	شهد	شهر
٤٦٩	٢٥	مذكور	مذكورا

خطاب

الشيخ الطيب العنابي

مولانا يا صاحب الفضيلة

ايها السادة .

الزيتونين « شاكر الان حرصي دلي تمتيع ابنا
الزيتونة وسط الزيتون نفسها بما كنت



تمتعت به انا من قبل بعد جهد وعناء خادج
ذلك البيت الكريم العتيق الذي نجبه ونجلاه قد
دفع بي في صائفة سنة ١٩٤٤ الى تقديم تقرير
مفصل طويل التذيل بواسطة اصصفاقة عن
«العلوم الرياضية والطبيعية بالزيتونة» لحضرات
القبو الخجلة اعضاء المؤتمر الزيتوني. ثم ان

تفضلت جمعية « الاخوان

الزيتونيين » النشطة فرغت

مني ان القي عليكم في

احتفالها هذا كلمة عن :

«خط الزيتون من العلوم الطبيعية»

فقبلت هذه الرغبة الكريمة شاكرًا . نعم
تقبلتها شاكرًا لانني احب من قديم هاته العلوم
الطبيعية حبا شديدا . وان نسيت فلا انسى ان
دروس الطبيعة التي سكنت تلقينها بالمدرسة
الحمدونية في ستي ١٩٢٩ - ١٩٣٠ احدثت
في نفسي ثورة داخلية لم تخدم نازها بعد .
فما كدت انتهى من سنواتي السبع بالزيتونة
المحبوبة حتى شرعت في سبع اخرى قضيت
بعضها هنا واغلبها بفرنسا . وكان الفضل في
ذلك كل الفضل للعلوم الطبيعية التي جذبتني
اليها فاجذبت ودفعت بي دفعا عذيفا في طريق
جديدة لا عهد لي بها من قبل فاندفعت
ثم تقبلت بسا سادتي رغبة « الاخوان

لقد

ذلك الحرص قد دفع بي في دفتسح السنة
الدراسية الحاضرة للامثال لامر حضرة مولانا
الاستاذ الاكبر عند ما دعاني الى المساهمة في
تلقين العلوم الطبيعية للابناء الزيتونيين ووضع
على كاهلي الضيف نحو من اربعين ساعة
في الشهر في الوقت الذي انوه فيه تحت عبء
اشغالي الخاصة الكثيرة بالادارة وبالصحافة
وبالجمعية الخلدونية. ولكنني امتثلت لامر
فضيلتي منشرح الصدر لانني قلت في سري
انها لفرصة سانحة ساحق فيها بنفسي بعض
ذلك الحلم الجميل الذي كنت احسبه صعب
التمال.

ايها السادة

اسمعوا لي بان اعترف لكم بانني لم اقدم
بشيء جديد في الموضوع ولم احدثكم عن
حظ الزيتونة اليوم من العلوم الطبيعية. وعما
قام به فضيلة الاستاذ المحفل به. وانما
حدثكم قليلا او كثيرا - ان شئتم - من
نفي وقدمت لكم في ايجاز او في اطنا - ان
شئتم - هذا الذي وقف اليوم بين يديكم
واقترعت فحسب على هذا الحديث وعلى هذا
الحديث وعلى هذا التقديم.

ولكن من يدري ؟ قلعتني احسنت لنفسي
ولكم في ان واحد ؛ احسنت لنفسي وهذا امر
واضح لا غبار عليه. واحسنت لكم لاني لم
اترك لكم بعد هذا عجالاتسألوا : ه هذا قوله

سمعنا ولكن من انقائل ؟

فانتم تعرفون القائل الآن. وهو سيحدثكم
بمد عن فكرة اختمرت في نفسه طويلا. وسيحدثكم
عن خبرة وعن بينة وسيحدثكم عن تجربة
مزدوجة تجربة دراسية اولاً ثم تدريسية بالاخارة.
اذا لطرق الموضوع. ولنبحث اولاً عن
حالة العلوم الطبيعية بالزيتونة في السنة الماضية
ايها السادة : لا اقبض القول في الجواب
عن هذا السؤال. ولما يمكن لي ان
اقول هو ان العلوم الطبيعية لم تكن موجودة
بالزيتونة في السنة الماضية لا اكثر ولا اقل.
استغفر الله انما كانت موجودة وقد جازفت في
القول عند ما نقيت وجودها. لان الفصل ٢٣
من قانون اصلاح الصادر به الامر العالي
المؤرخ بشهر مارس سنة ١٩٣٣ ينص على ان
الكيمياء والطبيعة والموايد الثلاثة المعدني
والنباتي والحيواني تدرس بالزيتونة. وبزيتونا
الفصل ٥٢ من الامر المذكور ناكدا في المسألة
يقول ان هاتم الفنون تدرس بالزيتونة
وجوبا . . .

اذا فلقد كانت الطبيعيات موجودة بالزيتونة
في الماضي . . . ولكنها يا سادتي كانت موجودة
فوق النسخ المطبوعة من الامر السالف الذكر
وموجودة فوق تلك النسخ فقط
ولنتقل الآن الى السنة الحاضرة. ولتلق
السؤال التالي : ه ما هو حظ الزيتونة من

العلوم الطبيعية في هاتم السنة ٢٠٠٠
اليوم وقد عاد للزيتونة الكريمة امامها .
اليوم وقد اخذ القوس باريها . اليوم وقد
سكن الدار بانيها . اليوم اليوم فقط يمكن لنا
القول بان العلوم الطبيعية وجدت بالزيتونة
نعم ان هاتم العلوم وجدت ولكن لا فقط فوق
النسخ المطبوعة من البرنامج العام للدراسة
الذي اعدته مشيخة الجامع بل انها وجدت
ببرامجها وبقامها وبلامنتها وبمدرسيها ايضا
حيث توقفت المشيخة الى تكليف الزيتونين
الاكفاء من المحرزين على ديبلوم الخلدونية
او على بعض الشهادات الفرنسية بتدريس هاتم
العلوم وحيث ضمت لهم بالاخارة رجلين
قنين من متخرجي لكليات الفرنسية
وهذا يا سادتي كثير وكثير جدا وهذا
كثير لان الخطوة الاولى الخطوة الصعبة الحرجة
المحرجة قد وقع القيام بها بكل جرأة وبكل
ثبات وبكل حزم ايضا على الوجه الاتم الاكمل
وهذا ما نحمد الله عليه

وقد اصبح اليوم في امكان التلميذ الزيتوني
- ولم يكن قبل اليوم في امكانه - ان يعرف
كيف تنفس وتتكاثر الازهار . وكيف تلتج
وتطعم الاشجار .

وقد اصبح اليوم في امكان التلميذ الزيتوني
- ولم يكن قبل اليوم في امكانه - ان يعرف مثلا
ان المقص الذي يقدس به الورق هو رافعة

من الروافع الخاضعة لقوانين طبيعية مضبوطة
وان يفهم كيف يسير القطر . بتأثير البخار
وقد اصبح اليوم في امكان التلميذ الزيتوني
- بعد ان لم يكن قبل اليوم في امكانه - ان يعلم
ان الاكسوجين هو غاز الاحتراق . وان اول
اكسيد الكربون هو احد غازات الاحتراق وهكذا
غير انني ايها السادة لم اقف بينكم لاقتصر
على مدح ما وقع والقناعة بما حصل وانني اخونكم
واخون ضميري والواجب اذا انا وقفت عند
ذلك الحد وانما كان علي ان لا اخذ الكلمة اذا
كنتم ستخرجون فقط بهذه النتيجة . بل
الواجب ان تحدث كلمتي فيكم حركتها وان
يكون لها في نفوسكم جميعا - اساندة وتلازمة -
تأثير واي تأثير .

اذا اسمعوا لي بان اقول لكم انني ندمت
عما صدر مني وان ما حصل قليل وقليل جدا
واليكم البيان

هيا بنا ياسادتي ننقل - ولو زمنا قليلا -
للمعهد الصادقي . وهيا بنا ياسادتي نصرف
النظر - ولو زمنا قليلا - عن الكلية الزيتونية
هيا بنا ننقل للمعهد الصادقي لتتخذ منها اداة
تنظير تسمح لنا بتقدير الحال بالزيتونة تقدير
صحيحا وان صكان الفرق - في نفس الامر
والواقع - بينا بين المعهدين من حيث المنهج
والذاتية .

فماذا عما ن نجد بالصادقية حينئذ ؟ نعم

وهذا ما لا يرضاه الشيخ المحصل لنفسه
وهذا ما لا يرضاه له نحن جميعا ولا يمكن
لنا ابدا ان نرضاه له . وان تقنع له به
ومن ذلك يتحصل لديكم انه من الضروري
اللازم ان تقع الزيادة في المستقبل في عدد
الساعات المخصصة للطبيعات بالزيتونة وان يقع
الارتفاع حيثئذ بنسبتها المأوية وان يقع على
الخصوص توسيع برنامج الطبيعات والنهوض
بمستواها ولو بهض النهوض .

ايها السادة

قد يذهب الظن بالبعض منكم - غفر الله
لسوء الظن - حتى يحسب انني ادعو لفتح
الباب الزيتوني على مصراعيه في وجد العلوم
الطبيعية . ولكنني ابادرهم بقولي حاشا لله !
حاشا لله ! قلنا ابعد الناس عن ذلك .

وانا ابعد الناس عن ذلك لاني اولا اعتقد
ان جامع الزيتونة عمرة الله وزاد جانب عزا
واقبالا كان ولا يزال وسبقني بحول الله الى ما
شاء الله قبل كل شيء حصن العلوم العربية
والشرعية الحصين لا يتوسنا الحضراء هذه فقط
ولكن بكافة شمانا الاقربقي هذا .

وانا ابعد الناس عن ذلك لاني ايضا لاحب
ان تلجأ مشيخة الجامع مثلا الى اخذ برامج
التعليم المدرسية الفرنسية ونسخها نسخا وتقليدها
تقليدا كما هي دون تعديل او تعديل . ودون
تغيير او تحويل

نجد بها ان سنوات التعليم سبع كما بالزيتونة
ولكن عدد الساعات المخصصة للطبيعات هنا
يبلغ ٣٢ ساعة من جملة ١٦٠ ساعة اسبوعية .
اي ان نسبة الطبيعات المأوية في المدرسة الصادقية
انني تفسح المجال نوعا ما للعلوم العربية
والشرعية تبلغ ٢٠٪ على اقل تقدير .

ولو عدنا الآن للزيتونة فماذا نجد بها ؟
نحن نجد ان سنوات التعليم بالزيتونة هي سبع
ايضا . ولكن عدد الساعات المخصصة للتعليم
بمجموع السنوات السبع يبلغ ٢١٤ ساعة .
ولو كانت نسبة الطبيعات بالزيتونة كنسبتها
بالصادقية لكان لنا بالزيتونة ٤٣ ساعة في
الاسبوع ولكن الزيتونة لا تزال بعيدة عن
ذلك بمراحل ما دام عدد الساعات المخصصة
اسبوعيا للطبيعات هو بالزيتونة خمس قط من
٢١٤ ساعة وهو يمثل ١٠٢١/٣ (جزئين
ونثلث الجزء من المائة)

وهذا قليل باحضرات المستمعين الاكارم
وقليل جدا كما ترون وان الاساتذة والتلامذة
مهما بذلوا من جهد فهم لا يصلون الى نتيجة
قابلة تكاد تذكر ولو بقي عدد الساعات
المخصصة للطبيعات بالزيتونة زما طويلا على
هذا النحو (لا قدر الله) لبقى المستوى الطبيعي
للشيخ المحصل المتخرج من الجامع دون
المستوى الطبيعي للفتى المبرز على الشهادة
الابتدائية المدرسية .

إذا قلت حذامي فصدتوها

فإن القول ما قالت حذام

لأنني أحسب أنه من العار علينا كشعب ما جد
كشعب عظيم كشعب لم ذاتي القائمة كشعب له
فخر بالماضي واعتداد ولم أمل في المستقبل
واعتماد علينا أن نقنع بالقليل دون روية وإن
نقتصر على المحاكات دون تأمل .

لأيا سادتي فلها من البراج نفسها سيئات
وحسنات ولها كمالات وعيوب ثم هي قد تسرق
في بعض الأحيان اسراقاً مضراً وقد تقتصر في
بعض المواد تقتيراً مجحفاً . ومن واجبنا - نحن -
والحالة تلك أن نقبس منها الحسنات والكمالات
وأن نعرض عن السيئات والعيوب وأن نحذر
بالخصوص كل الخطر من الوقوع في اسرافها
المضراو في تقتيرها المجحف . ومن واجبنا
أن نقبس من البرامج التعليمية لكافة الأمم
الأخرى الغربية منها والشرقية وخصوصاً
الشرقية بل ما نرى في اقتباسها تقماً وفائدة .
حتى يستقيم لنا منها منهج واحد صالح بنا ملائم
لبينا الإسلامية العربية متمش مع حاجياتنا
القومية في عصر يسمى بحق «عصر القبلية الغربية»
ونحن إذا قلنا ذلك فأنما نقول اعتماداً
مننا على ماض قوي متين مفعم بالمكارم والعمل
الصالح بكل ما في الإصلاح من معنى في عصر
كانت فيه هوانه العلوم المسماة اليوم تجوزاً
بالعلوم العصرية علوماً عربية . علوماً نحن أهل
الشرق وقبائنا وحنه

ولكنما العلم قد غربا

فلا عيش إلا إذا شرقا

وسيشرق العلم من جديد بحول الله
وسيشرق علينا من جديد وتلك سنة الله في
خلقه . وسيعود العلم لنا لأننا نريد أن نعيش
ونريد أن نسعد .

ولعلنا قد قطعنا اليوم مرحلة التأمل في الماضي
للتفوق به . ولعله يجب علينا أن تنبه ابصارنا
دائماً إلى الامام وأن تطلع نفوسنا دائماً إلى
المستقبل . وأن نهاول بالعمل بعد ما حاولنا
بالقول تجارة لعصر والتغلب - أن شاء الله -
في حلبة السباق به . قالانسان ابن يومه لا ابن
امه . والرجل الكامل هو ذلك الذي يتلام
مع عصره ورحم الله ابن عمنا العربي النبيل
حيث يقول :

لعمرك ما الانسان الا ابن يومه

على ما تجلي يومه لا ابن امه

وما الفخر بالعظم الربيم وانما

فخار الذي يبغي الفخار لنفسه

ففي قولنا هذا حكمة بالغة خالدة نستشير

بها ان شئنا ونهتدي والله ولي التوفيق .

الطيب العنابي



أيها الاخوان من زيتونة

للعالم الاديب الشيخ محمد التهامي عمار

بسمك اللهم نملي الخطبا	انا لسنا كاهل الكهف ان
انت علمت البيان الخطبا	ضرب النوم علينا طيبا
ايها الاخوان من زيتونة	نومة الجهل اصابنا مقلا
ومن العلم جعلتم نسبنا	من نفوس وتعاط عطا
لكم منا انصحايا قبكم	يا لك الله عدوا مخطرا
سنحي وسنحيي العربا	اورث الذل واخزي وسبي
يا شباب اليوم اشباح غد	ادفعوا الجهل بعلم نافع
اقلا تصبون قيمن قد صبا	بيعت الموتى لنحيي حقا
ان قبكم صبوة « محودة »	علموا الاسماء علوما كلها
تنعش الروح كما هب الصبا	كي تفوزوا وتالوا الربا
صبوة للمجد في عليائه	كل علم نافع الا الذي
يا بناء الصرح مدوا السبا	بزرع البغضاء بين القربا
وارتقوا نحو السموات العلى	ودعوا التفريق ظهريا فما
سوف نرقى للسما مرقى الربا	بسوى التوحيد تقضي اربا
ربما سخرها الله لنا	واجملوا رمزكم زيتونة
واراضي جميعا واجتبي	بوركت والنور منها ما خبا
علم الاسماء ابانا ولم	واقنوا بالشيخ في سبرته
اسجد الاملاك الا من ابي	سبر حزم وغبا او رهبا
ارلسنا خلفاء الله في	فهو شيخ شب في مشروعه
ارضها استخلفنا واحتجبنا	كان خبر ابن وللابنا ابا
ها هو القرآن في ايديكموا	شبخنا الطاهر في مقصده
قمارقوا عن دفتيه الحجا	يا ابن عاشور وقبم حربا

جامع الزيتونة استبشر واهـ	يو يوم ذي نجاة من ردى
تز منها كل فرع طربا	يوم عاشوراء موقور الحبا
اذ وليتم امرها في حكمته	ما نجت من امّة الا اذا
جامعا ما قرقت ابدي سبا	وحديث صفا وقلبا قلبا
انت عنوان اتحاد في هوى	انما ديننا توحيد قلب
لفروع عشرة ضم القبا	سب و رب ووحيد عن غبا
تتدفى الاصلاح الاصل والـ	هذه شرعة طم قاتقوا
فرع والجمع لشمع وجبا	ل من لم يقف طم كذبا
يا ابن خلدون ويا استاذنا	قله ازكى صلاة انما
يا اماما لا يبالى النصب	اكمل الدين اتم الادبا
ادع بالحكمة والحسنى فمعن	ولم نسا سلام فهو من
خطاب العبا ادام الطلبا	قد هدى سبل السلام النجبا
قسما بالصحب عشرا ووصا	ما اقامت حفلة اخواتنا
يا اللبالي العشر في خبر نبا	وتعالى الخطبا والادبا

تنبيه

وقم سهو عن تبديل تاريخ العدد الفائت وفي اول هذا العدد في اسم الشهر
واعداد الجزء فوجب اصلاحه . وصوابه هكذا :

الجزء ٤ - ٥ - ٦ في الجزء الفائت الذي هو العدد الثالث
والجزء ٧ - ٨ لهذا العدد
وتاريخه محرم - صفر - جانفي - فبري ١٣٦٥ - ١٩٤٦

★ كلمت فرع سوست ★

للمعلم الشيخ التيجاني بو راوي المدرس بالف فرع الزيتوني

الزمن . شغوق بمستحدثات العلم . حرص على السير بكلمتي في قافلة التطور .

اجل ... ! وانه مع ذلك لايف المصنف وسير القرآن وجار الله في هذا الزمان بل ان هذا هو الغالب عليه والمنحكم فيه حتى ان العارف بشخصه لا يكاد يذكره الا مقرونا بعلم الخلق من معجزات القرآن او لكشف عن مستور من اسرار التنزيل ، واذا فلاغروى ان رايته يجعل للقرآن النصيب الاوفر والخط الاكبر من مواد الدراسة التي يتلقاها الطالب الزيتوني قور اندراجي في التعليم .

وقد ابت همنه العاليه - ابقه الله - ان تقصر عنايته او تختص رعايته بالجامع الاعظم وقروعي بالحاضرة بل راي ان يتجشم المشاق ويقنع الصعاب قارعه الى الفروع الرئيسية بالاقاق قزار منها ثلاثة كان من يمن زيارتها لها ان استحكمت بها حلقات الدروس وتوافد عليها الطالبون من كل حدب وصوب حتى ضاقت بهم مدارس السكنى فاضطر البعض الى سكنى الزوايا .

وانه ان دراعي الغبطة ان تقول ان الفروع اليوم اصبحت تسير مع الاصل و حدوك النعل بالاعل ، وتقفي اثره قدما بقدام . وان كان

في نيل هذا اليوم لسنة خلت زف للامة التونسية نأ عظيم كانت اللسن تنقل بشائره بين الافراد والبرق يرسم حديثه للعيون . والمذايع تتبع خبرة في الاصقاع ، والهوائف تسر امره الى الاسماع فذا القلوب تغم حورا وتنفسون تفيض سرورا والوجوه تنبسط استبشارا . ذلك هو نأ رجوع الاستاذ الامام علامة القطر ولانا الشيخ سيدي محمد الطاهر ابن عاشور الى الكلية الزيتونية يدير شؤونها ويدير امورها . وبجرد ما ذاع هذا النأ اشربت لكلماتنا الاعناق وتطلعت اليها الرؤوس وتوجهت نحوها القلوب ثم هربت الى الحاضرة كنائب او ائمن من طلاب العلم كسبول تنحدر دفاقة بعد ان تحطمت عنها السدود .

استوى شيخنا المجلد دلي اريكت الإدارة العلمية لكلية الشمال الافريقي فتناول الدين باليمين والدنيا بالشمال قالف منهما قانونا ابواب الدين وفصول العلم وققرات الفضيلة وقدمي للزيتونة المباركة شرعة ومنهاج تسير على سراط فلا يضل لها سير ولا ينفراط لها انتظام

بزعم الناس . وحقا ما زعموا . ان شيخنا عصري الرأي . مبال لتجديد ولوع به سائرة

يشقوا بها لانفسهم طريقا في الحياة يضمن لهم
ولما يكونون من الاسرة والعائلة هيشا رغيدا
وعهدا سعيدا .

ايها السادة ... قد مضى علينا حين من
الدهر ونحن لانزال في طور التشهي والتمني
فهل أن لنا ان نعمل لرفع مكانتنا بين الناس
وشرقنا في التاريخ ؟ ... هل أن لنا ان نخضع
ثياب الحمول وأن نغير ما نحن عليه من جمود
اليس انقرآن يقول ان الله لا يغير ما بقوم حتى
يغيروا ما بانفسهم ... ؟ ألم تصبوا الى تلك
الروح الزيتونية وهي تهيب بكم من عالم الخلد
باسان المرحوم ابي القاسم الشابي :

إذا الشعب يوما أراد الحياة

فلا بد أن يستجيب القدر

والسلام عليكم ورحمة الله

القاها بالنيابة الشيخ النجاني بوراوي .



لاحد تضل في ذلك فانما هو لشيوخنا المهتم
الذي يتعهدنا بالارشاد ويتولاها بالمراقبة
والاشراف . فهو الذي احكم ربطهما بالاصل
حتى اصبحت لهما جزءا من كل وشعنا من
جسد وقد بدا رعاة الله في انجاز ما وعد به من
اعتبار المدرسين بالفرع تلك زلائهم رجال
الطبقة الثالثة بالاصناف فظارت منها المساعي
الحديثة في هذا السبيل متشخصة فيما بسطها
مشافهة لدى مجالس الاصلاح ومراسلة لدى
المجالس الكبرى وفيما بذلوا من جلاء ونفوذ لدى
كل المراجع ذات النظر . هذا واننا لنهتبل هذه
النهضة السانعة لفصح عن امل طالما ترد في
خوابنا ورجال نفوسنا الا وهو ان يصير كل
قرع من الفروع الرسمية اضلا ما حولها يضم
اليها شتات الدروس البعثة في المداشر والقرى
تلك الدروس التي نأمل لها ان تنكفل باعداد
المرتبة الاخيرة ليتسنا للفروع ان تنوفر للمرتبة
الثانية حتى لا تكون دون المدارس الثانوية
الحكومية بسوسة وشفافس مثلا .

وفي الختام نقدم الى ابائنا طلبة الزيتونة
عموما وبؤازرتنا لهم في مطالبتهم المشروعة
ورغبتهم المعقولة التي بروموت من تحقيقها
ان تستكملوا الضرورات الحياتية في منازل
الاقامة ومحلات التعليم وان تحفظ كرامتهم
باعتبار شهادتهم اعتبارا لائقا بما بذلوه من
الجهود في السنين الطوال حتى يمكن لهم ان

كلمة الشيخ الصادق بسيس

يا فضيلة الاستاذ الاكبر

يا ابناء الزيتونة المباركة

ان المكافات على الجميل والاعتراف بعوارف الكرام من الناس والاشادة بمناقب المصلحين والتغني بمعاسن تعاقرة لفضلة عالية من الفضائل التي يجب ان يتعالى بها ابناء الزيتونة قد تحلو مصادر افضل ومظاهر المكارم ومحالي الاخلاق السامية والخلال الجلائل لفدكات بحمد الله تعالى الزيتونة المباركة وما تزال غرة شاذخة في تاريخ هذه الامة الماجدة ومبدا لنبل الاماني ودرجة لابتناء الاحقاد والمفاخر التي تتعلق بها الامم في افق العزة والكرامة وتضيف الى الماضي السعيد حاضرا عتيدا ومستقبلا مشرقا بهيجا يجعلنا في مصاف الامم التي اخذت مكانها المميز في الدنيا وقطعت في السير الى المعالي مراحل بعيدة انا نجمع في هذه الآونة الطيبة محتفلين بشيخ الزيتونة المصلح وقائدها الامين وزعيمها الجريء وايها الحنون والذي نفسى بده ما احتفلنا بك الا لما راينا من فضلك على ابناء الزيتونة وما بذلت وما جاهدت وما اصلحت وما ابدعت من مناهج متينة صالحة للروح العلمية في كلبتنا العامرة وجامعتنا المقدسة حارسة الاسلام وحامية العربية ومفخرة الحضارة

ماضيا وحاضرا لقد مضى عام على ولايتك العزيرة عام منحصب ربات عام عامر بالمشاريع القوية قياض بالاصلاحات الحية عام قطعت فيها الزيتونة مراحل جديدة ستصل بمواليات السير في هذا الميدان الى ما يرحى لها من سعادة راضية وتطور اصبل الدعائم واضح المعالم .

لقد تبعنا عن كتب اعم لك قرابتك مصلحا حازما باقدا لا تعبك العقابيل ولا تشبك العقاب .

غيرت منهاج التعليم وقلبت راسا الى عقب وابدلت الكتب وفتحت آفاقا جديدة من الثقافة الحديثة في وجع ابنائك ولجوها بعزائم صلاب وقرائح منشوقة الى الجديد طموح الى الصالح من كل ما احسن العقل البشري من طرائق مستجدة في البحث واساليب حية في العلم . ان هذه الافكار المتعطشة الى الاصلاح من شيوخ وتلاميذ تلقت في اصلاحك تحقيق امانيتها التي طالما حجبتهما عن العيون وحجرت من نمراتها القلوب عقول معقولة وادبنة مكلمة لقد كنت ايها الاستاذ الاكبر في شبابك عبدي الفكرة مناري الوجع ومن كان من ذلك الرعيل الصالح والسرب المبارك عاش يعمل الاصلاح وهانت ذا في ميدان اصلاح طالما تمنيت ان تراه كما تريد فلتحقق آمالك وابسط

في البيت

كلمة امين مال الجمعية

طلما تعطينا لمن بنقدنا من هاتم النظم التي
تناسب القرن اشدك الهجري تقريبا تلك أنظم
التي فرضت علينا الجلاوس على الحصر ونحن
نقتني العلم في محل عمومي هو بيت الله تعالى
نعم ندرس العلم بكتب طويلة معلمة غير
منقحة ولا مناسبة للقرن الرابع عشر هذا القرن

الشاب الاديب محمد كدوس

سادتي الافاضل ، اخواني الاعزاء !
ان هذا اليوم الذي نهفل فيه بشخصية
مصلح كبير ومجدد للزيتونة المباركة لهو من
اطب الايام عندنا ، كيف لا ونحن الزيتونيين

تصاح وبها تعالج وعليها بعد الله تعتمد وعلى
جندك الزيتوني العتيد لنقبل على مناهل الاصلاح
اقبالا ولنسرع الخطى في هذا المراد الجليل
فقد تاخرنا كثيرا على حين تقدم الناس .

لكن الزيتونة قبله الجميع في العمل ولنضع
في سبيلنا مع قاعدة لا تخطاها هي ان
تنزود من قديمنا بما فيه من ذخائر لميعة
بالفرة والمثمنة والصلوحية للزمان قبل القديم
نستطيع ان نأخذ من الجديد وان نقبس من
الحديث لان قديم هذه الامة العربية المسلمة
هو جديد على الزمان بما فيه من مواد نفيسة
وهوارث قيضة بالحياة .

والسلام عليكم ورحمة الله .

انا الله في حياتك الغالية ان فضيلتك الكبرى
هي شجاعتك وما اصاب الاسلام الا من حين
علمائهم وتفضيلهم حياة الدعوة والسلامة على
حياة لكاح والنضال
وكم قضى الحين على افكار صالحة ومناهج
فاضلة وكم فتكت الدعوة على تضائل ومواهب
عاشت مكبوتة مغلفة وحرمت اصحابها من
احجاد وحسنات .

الاسبقيا ورعا لعهود كانت فيها علماء
الاسلام لاتأخذهم في الحق اومة لائم ولولا
جراتهم ماخذلوا في التاريخ ورددت الايام
واليالي اصداء حياتهم الصائبة الجائلة تلك
حسنتك الحسنى وتلك فضيلتك الجميلة بها

الذي ضرب فيها اخواتنا من ابناء آدم الرقم القياسي في التقدم وكأنني بهم باغوا الكمال الممكن واضجت افكارهم الطبيعة حتى صعود اقامة الجبل حيث لا يجب علينا ايها الاخوان تحريض العالمين من رجالنا ومد يد المساعدة لهم وتخفيف ذكراهم والعمل معهم فيما قيم السعادة والفلاح .

ونتمنى ان تتجدد ايام الذكريات والمررة المقبلة بتجدد النظم وتعظيم اغلال القرون الوسطى البالية على صخور الطاقة الذرية قرن التقدم والاكتشافات .

سادني لقد ابي عميد كائنا الزيتونة العامة ومديرها الحالي الجديد الا ان تنماشى كلبته مع القرن العشرين فترك من الظم اقدمة ماوجب تركه وادخل من التحسينات العصرية ماوجب ادخاله ولا زال مستمرا بحمد الله في اداء ما رآه واجبا عليه مسدلا اياديها البيضاء نحو محط نعمة الشعب والزيتونيين الهانقين بها .

ولست محدثكم الآن كيف صار الطالب الزيتوني يخوض في المسائل الفاسقة ولا كيف يرعى انتباهه للبحوث الاسلامية ولا متكلما عن توقر العلوم الرياضية وانما اريد ان احدثكم رغم ضعف هذا وصوتي الابح عن حقيقة لا يحجبها حاجب ولا يضلها ستار ؛ حقيقة انتم تعلمون ماضيها المنحط التعيس ، ولكن علمكم تجهلون جو مستقبلها الصامت الزاهر اريد ان احدثكم عن اوى الطالب ومحل سكناه الذي

يؤثر بالطبع على سير تعليمها وتعرضا لماضيها وحاضرها بايجاز وبقدر الامكان فاقول : منذ ما عرفنا المدارس وحسب ما حكاها لنا روادها واخواتنا الطلاب الاقدمين فهي عبارة عن ديار كسائر دور الحارة العربية بالقيمة غلبها مربع الشكل بوسطها اساطين قائمتا شبه شيء بالزاوية .

ولكن هي آري وملاحي عموميتها يخلط فيها الصالح بالطالح من الاحبة والقراء او قل فهي قنادق تكثرى وتؤجر بيت فيها الطالب وغيره على حد السوى الى ان انت سنة ١٩٣٦ فتجسنت حالتها بعض التحسن بما ادخلت فيها بالحكومة من نور الكهرباء ومن تجديد ابوابها ونوافذها وما هاتما المرافق المادية الا فيما غير مترقب تنعم بها اولو السمر والاهو ولذة سعدت بها ارواح الناهين المنهوبين فكؤوس الشاي تدور حولنا ، ولعبة الاوراق تسلينا ، والالحان الشعبية ، والصوت الرنان ينمش نفوسنا ، ونحن راضون متعبطون صبياننا وشبابنا ولكن الى متى ؟

قد بدد الحق مرا علقما ، ولكن خلوعتد اينداوي امراضنا ، فصينا تدهورت اخلاقنا وتعلم ما تعلم ، وشابنا بلغ اعلى القمم ولكن عذرا ما عسى ان نلام والذنب ليس بديننا ، فالحرية معبودة ، والنفوس امارة والرقابة مفقودة والروح حاملة .

نعم اخواني دخلت بعض التحسينات المادية
وتعم بها غيرنا ، وما زال الطالب يطبخ ويفعل
ثيابه بيده ، والزوار تنوفا . والاجتماع
بالاصدقاء والخلان ينمو ، ولم يوجد بالمدرسة
من القائمين بشؤونها وبمن فيها سوى شيخ
يتزورها شهريا وناظر لاجبا بعمله كثيرا لزهد
اجرتها الحقيمة ، ومثل من نظف ليس بحارس
وحيد في المدرسة بقيت في حالة اهمال في حالة
سطو بالليل وسرقته بالنهار في حالة اوساخ
متراكمة . ونحن نريد تنعيم دراستنا وبلوغ
آمالنا والتعصيل على تفافتنا - كيف يمكن هذا
بربكم ونحن مجتمعون بقدر بيتنا بالزائر التاجر
والصانع والعامل والمتقاضي الخ...

لا والله نحن هاجرنا بلادنا لدراسة لا
للسباحة والطرب ... وهكذا سادتي مضت
السنوات الطوال والمدارس والزوايا في حالة
يرنى لها الى ان بقع فجبر غرة قيفري سنة
١٩٤٥ واذا بالامام الجليل يتصب على راس
المشيخة من جديد منجدا حالة الطالب الادبية
والمادية ومسكنه المتأخر لعله ان النظام قوام
الاعمال وعلامته على حضارة الامة ومجدها .
فقد كافت سماحتنا احد اعيان المدرسين
من الطبقة الاولى المشهورين بين ظهرانينا
بالنزاهة والنشاط والاخلاص في العمل بان يدير
مصلحة المدارس لسكنى الطلبة ، وها نحن نرى
اليوم الخطوة الاولى التي خطاها مدير المدارس

المحترم بدأت تظهر ثمارها الامر الذي جعلنا
نعتقد وان مبداه هو السير على منوال المدارس
البياتية الدريية مع الامتياز بفرض الاخلاق -
الاسلامية النبيلة ، وبعمله هذا انتج لامدرستين
نظاميتين تضاهيان سائر المدارس النظامية الا
وهما مدرسة الحبة الكبرى والتوقية واس
بهما جميع المرافق الضرورية لطالب العلم من
مطاعم ومساكن لغسل الثياب ، وتقسيم اوقات
الراحة والعمل والنظام عند السير لمزاولة
التعليم والاياب منها ومن قيمين ساهرين على
راحة مكفولهم ، بحيث ان الطالب اليوم صار
له الوقت الكافي للكرع من مناهل العلم ، اذ
ليس من شؤرنه الطبخ وغسل الثياب ولاضباع
الوقت بالمناهي او الجولان بالشوارع في غير اوقاتها
وصار التلميذ البكات اليوم اذا اشكل عليه
درسه يجد الاعانة والتوقى الى حل العوائض
من طرف ابيه او اخوان ساهرين على راحتهم
بالليل والنهار .

فالنوم عنده يتبين الجرس ، والسهوض
باكرا كذلك بالوقت المحدد لو رابت ايها
الزيتوني المتبصر اخوانك النظاميين اليوم في ساحة
الرياضة لارتاح ضميرك واطمأنت نفسك
فهم يذهبون في الوقت المهد الى سطح الطيعة
الفسيح الارحاء الى اهم الحنون كي تغذهم
بطلق هوائها ، وشذى طيب ازهارها .

ان اصفرار الوجه اليوم قد انهزم بهجوم

حرمة الدم المندقى ، وان الجمود والانكاف
يعتر البوت قد قضى نحبه ، ولن تعد نرى
اخاك اليوم الا شبلا مقتل السواعد قوي البنية
جسور يتحمل الشدائد يمكنك ان تعتمد عليها
في كل الرغائب .

سادتي لست في حاجة للتعرض الى مناقم
الرياضة وقد ادركنا مغزاها ، ولكن نستبشر
بتصريح مدير المدارس المحترم الذي جاءها
كاجبارية على مكفوليه ، اذلا الجهد لتعظيمها
قالتصر مساعيها واقدتفضل جنابه علينا بالبيانات
التالية فيما نحن منشوقون اليها الا وهو عملي
الذي قام به ، واما عقد اعزم عليه ، فمن براجه
تقسيم المدارس الى ثلاثة اقسام لاسكان الطلبة
حسب رتبهم العلمية الثلاث وذلك حسب ما جاء
بها قانونها ، وقد ابتداء فعلا في تنفيذ خطتها
باسكان افواج من ثلاثة المرتبة الابتدائية
بسنواتها الاربعية . فسكن من مدرسة القناد
مراد - الحفصية فوجا من ثلاثة السنة الاولى
ومن التوقية والطبيعية الكبرى ثلاثة السنة
اثمانية كما اسكن البض من السنة الثالثة والاربعية
المدرسة المنتشية .

وقبل عددا كبيرا من الثلاثة على اختلاف
رتبهم الامر الذي خفف عليهم وطأة السكنى
في هذه السنة .

وقد قرر جنابه باتفاق مع لجنة المدارس
تحويل توزيع المساكن من البيت الى الفرش

تسهلا لتعظيم الفائدة كما قرر مراعاة - الغرابة
والالفة في المساكنة ، وابدال الحالة القديمة
التي كانت عليها - قروش التلايد بحالة تلائم
النظم المصرية .

ولقد ادخل ماء زغوان لقسم من المدارس
تسهلا على ساكنيها من عناء الابار واطرها
واحد طاعم يكون الاشتراك فيها اختياريا .
ولمراعات مالية جمهور الطلبة والظروف العسيرة
حدد الاشتراك فيها - بالف قرنك في الشهر .
هذا وقد جعلت حراس بالمدارس لحفظها
من دخول الاجانب وصدد العائين بها وللغاية
بتنظيفها وبذلك صار التلميذ في مأمن ، كما
وقعت ترميمات اصلاحية على قسم من المدارس
وصار الاسراع بالاصلاحات الضرورية ممكنا
وتوفرت مواد التنظيف . .

وقد قرر جناب المدير المحترم الاعتناء
بالجولات الاستطلاعية والوقوف على الانار
التاريخية وترقية حالة المدارس الادوية اعنا من
الناحية الصحية فقد وقع احداث غرقمة بادارة
المدارس للمعالجات الاستعجالية وتسليم ما يلزم
تسليمه من الادوية وتخزين كافة بيوت المدارس .
ولكن ايها الاخوان نرى الخطوة الاولى
الاصلاحية للمدارس تبرز في ثوب قشيب ونحن
مشتاقون اليها اشتياق ضامى في الصحراء -
القاحلة للماء الزلال وصار الطالب الترنوني
ليس راضيا بها فحسب بل مرع لها واطربت

شعورة لاننا سئمنا العيش في هذا الجو وشعرنا
بالناخر في نظمنا الثقافية والاجتماعية في هاتين
الظروف التي راج فيها العالم وتزلزل بها الكون.
يا حضرة المدير المحترم عملاً باللائحة
والنقد التي هي الصالحين لكل المؤسسات والمشاريع
الرفاية ، فاننا نرغب منكم ان تنجدوا حالنا
اللائحة الصغار بالمدرسة الحفصة تلك المدرسة
- وعار لها هذا الاسم - التي لا تصاح لسكنى
صبياننا ما زالوا في طور النمو الجسمي - والذين
نخشى عليهم من جدرانها المخيفة...
كما اننا نلاحظ لحضرتكم هل اذ كنتم
عقدتم العزم على اخذ جميع الجناح الشمالي
للمدرسة السليمانية وجعلها كمكاتب لكتاباتكم
الامر الذي يجعل تلك البيوت الست الفاتحة
الزواقد للطريق غير متمتع بهواتها الطالب البيات.
والذي هو جدير بالاهتمام وجب التبصر
اليه هو ان تتخذ الادارة شعارها الرفق واللين
في المعاملة مع الطلاب كما يجب عليها - نشر
دعائنها في كل عمل قامت به او تنوي اقامتها
في نطاق زيتوني محدود حتي لا تترك مجالاً
للاتقاد الاعمى من مشروعها الفتي . ونرغب
من قضايلكم ايضاً بعد تخصيص مدارس لذوي

المرتبة العالية ان لا يعاملوا بما يعامل بها بقية
اللائحة الصغار المرتبة كذلك لشعورهم بواجبهم
وبالمسؤولية الملقاة على عاتقهم
وبهاته المناسبة اقسم ان ملائي المستمعين انني
او وجدت شيئاً آخر يستحق النقد او الملاحظة
لا اقترحته ، ولكن ما عساني ان اقول والشيخ
طيب القلب مخلص في العمل ، ونهايك بما
سمعتنا من طرق خاصة انما عندما ضاقت
رحاب المدارس بالطلبة اسكن البعض منهم
بمعمله الخاص كما اعان مشروع المطاعم
كذلك .

واخيراً لا يسعنا ايها الاخوان الاعتراف
بالجميل للمصلح المجاهد - الامام الجليل ،
مدير الجامعة الزيتونية الجديدة .

كما اننا نعي من صميم افئدتنا نائبه
للمدارس الزيتونية الذي لا زلنا ندين له بالشكر
ولا اخال روح ابن الحب باب المقدسة الا
ترقرق مشاركة لنا في هذا الحفل المبارك ،
الى الامام ايها الجامع المعمور ، الى الامام -
بقائد يقض ويحسن القيادة ، قاضي الجامع
المعمور وليحي مديره الحالي -

محمد كدوس

كلمة الرابطة الرياضية

للشيخ محمد المازوني

يا صاحب الفضيلة سادتي الأعزاه

انني لسعيد بهاته الفرصة الثمينة التي خولت لي
أن اتكلم لا كخطيب قائل لست من رباب الخطابة
بل كشاب هزه الشوق ليعبر عما خالج ضميره
من الفرح والسرور بدخول شيخنا الجليل في
عاه اناني الذي تمنى أن يكون فاتحة لأعمال
جديدة تنلوا سابقتها في السنة الماضية . ولا ادع
هاته الفرصة تمر دون أن اكشف لكم عن خواطر
وأمال وكم تكثر الآمال في عصر نجد فيما من
يعي كلامنا ويحظى منه بالقبول . انني بصفتي
نائباً عن الرابطة الرياضية الزيتونية سيكون
كلامي في دائرة الرياضة وما هو حظ الشاب
الزيتوني منها أن الرياضة بالجامع مفقودة وحق
الزيتوني فيها مهضوم في وقت هو اشد الناس
احتياجاً اليها . انه لثقلنا جدا ان نرى ميادين
الرياضة زاحرة بأبناء المدارس وحتى البنات
يقضون وقتاً في اتمارين الرياضية التي
تفرض عليهم قرضاً وتعتبر كدرس رسمي
ينال العقاب كل من تخلف عنه ونحن ازاء هذا
لا نعرف من الرياضة الا اسمها والرياضة
كما لا يخفى احسن ما يتفهم به التلميذ في
سني دراسته فهي تعودته تحمل المشاق دون

مال وهي تقوي في ساهلية ولا تدع دورته
الدموية تسير الى الركود . وهل من المعقول
أن نسمي لاجتماع نشء مثقف ببر العقل
ولكنه منهوك القوى اصفر الوجه خائر المزيمه
أن لم نضعفه بالرياضة . قد يقال ان في الجامع
جمعية الرابطة الرياضية الزيتونية وهي تكفل
لنا باداء هاته الرسالة . ان الرابطة تعهدت أن
تثبت الرياضة في اوساط الجامع بفضل المجهودات
الجبارة التي بذلها ولا زال يبذلها رئيسها الجليل
العالم العامل سيدي محمد صالح النيفر وهي
المحتاجة الى المال الى الاثاث الى اساندة
اختصاصيين الى مكان خاص بها الى مسيرين
لا يضيئون في سبيلها ساعات الدرس الى غير
ذلك . هل تعلمون كم عدد المنخرطين في
الرابطة انه لا يزيد عن المائتين حتى في هاته
السنة التي تفضلت فيها وشيخنا الجامع بكاف
حضرة مدير المدارس بارسال الطلبة الداخليين
باعت نظامه كل اسبوع للتدريين اجبارياً وهو
عمل نشكركم عليه شكراً جزيلاً . على انه لا
ينبغي أن نعطى من قيمة ما اسدته الرابطة من
الفوائد للجامع في سنينها الماضية فقد شاركت في
مباريات البطولة بكرة القدم واحوزت على عدة

الرياضة في الجامع اجبارية وتخصص وقت من الموازنة للتمرين الرياضي وايجاد ميزانية خاصة بالرياضة لاشترائها ما يلزم من الاثاث والآلات لتعطي جميع فنون الرياضة من كرة القدم وكرة السلة واقذف والالعاب القوي وسباق الارجل وغيرها وايجاد اساندة اختصاصيين في هذا الميدان وايجاد الامكنة الكافية لايواء عدد عظيم من الطلبة على التارب ودون درسهم الرياضي على احسن ما يرام ويكونون في الوقت نفسه قد اعدوا جسمهم لتلقي دره سهم العلمة بكل نشاط وعزم واخبرنا ندعو لله ان يمهّد الطريق ويذل العقبات لمديرنا الفذ حتى يحقق لنا هذا الامل الذي طالما خالج ضمائرنا وفتح بجانب الاصلاحات العظيمة التي اجتمعنا الآن للتنويه شأنها والله يحقق الآمال

محمد المازوني المرقب العام
لرابطة الرياضة الزيتونية

انتصارت وانتجت عدة افراد في قسم الكرة وسباق الارجل ورياضة البدن حتى اصبح غير الزيتونيين ، يقدرّون هذا المجهود حق قدره وقيموا لشباب الزيتونة وزنا في ميزان الرياضة ولكن هل يجدنا هذا نفعا . هل يغني انتصار فريق الرابطة في مباريات كافة الزيتونيين عن الرياضة اللهم الا اذا اصبحت فرض كفاية ونحن نريد تكوين شباب كامل واعادة لان يخرض معتبرك الحياة لا بفكر ناقب فقط بل بجسم قوي ايضا قادر على كحمل المشق له من العزم والشجاعة ما يحقق له امله ولا يتم هذا بدون الرياضة فهي التي تكون فيها ذلك الجسم والملك الزيتونية واخير لا يسعني الا ان ارفع على كاهل الاحترام باسم الرابطة الرياضية الزيتونية اقتراحا لفضيلة اماننا الاكبر شيوخ جامعنا المصلح وهو جعل

في عالم المطبوعات

الاسلام اليوم

اسم كتاب ظهر أخيرا خلال الحرب بقلم م. ارييري ودوم اندري تكلم فيه عن حالة المسلمين في العالم العربي وغيره . وخص الكلام على مرسى عدن باليمن . والعراق . ومملكة ابن السعود وسوريا وفلسطين . وشرق الاردن وبصرى الحديثة والسودان المصري والاقليزي ولبنا وشرق افرقيا واقريقيا اخرية . والجزائر وتونس والمغرب الاقصى وقارس وافغانستان والهند وماليزيا . تكلم على المسلمين في هذه الجهات بكلام خير ودقة وتجردة واستعان بخبراء كل قطر وعلمائه فجاء كتابا نفيسا وسفرا حافلا وقد زنه بالخرائط والرسوم فزاده جمالا على جمالي . وربما اقططنا من دوره بعض المباحث لقراء المجلة الزيتونية حسب رغبة المؤلف في نشر انماره في الاوساط العلمية الراقية وبين علماء المغرب . والمجلة الزيتونية منتشرة كل الانشجار في هذه الاوساط وهي مجلة العلم والعلماء بلا منازع .

أحييك...

للأديب الشاب محمد الصالح الشتوي

أحييك من يوم يسجاه الدهر
ويبقى على مر الزمان له ذكر
به تهنت في الكون السن يعرب
وردد في ساحاتها النثر والشعر
به عمت البشرية فرددت النهي
ثناء وكان الزهر يبقى والعطر
به است الخضراء أمال أمنا
وقيل قديما طابق الحبر الحبر
أجل حل من تهوا في الناس أنس
والقي عصي موسى فقد بطل السحر
أمام على كل العقول مقدم
له الرتبة العليا له الشأن والأمر
تربع في عرش المهابة والعلا
ومن قبضه قد امرع العقل والفكر
وهل يستطيع الشعر حصر فضائل
وهل يمسكن السد أن زخر البحر
وما غابني بالشعر ابقي منوبته
ولكنهم دين يروني بها الحسر
لنهنا أقوام ويا من معشر
وتخرس في أقواهم السن غدر

واني امرؤ حبي الفضيلة أئما
حباتي لها وقف والإقلي قبر
وليس سواها في الأمور بهزني
ولم تده سمعي ويعشق الفكر
خصوصا إذا كانت لغومي وعشري
قلبك التي حقلا لها مني الشكر
ليشهد كل الناس أنما معشر
نحب الملا معبودنا الفخر والذكر
نطلب بالإصلاح قد بع صوتنا
فهل من قتي يمشي بعزة النصر
لنا أمل في قائد النشء والالي
غدوا حوله يحدوهم الصدق والظفر
فسر بسفين الزوم انت زمامها
نصر قها لا يلوك المد والجزر
وهذا الشباب الحي بهتف باسمكم
فلا يثنني دوما وإن عزب الأمر
فكونوا له في الدائبات يكن لكم
وفي تنفض من المهندة السم
انجبا إلى الخضراء قانت أمما
ويحيا بكم ما أنجب المعهد الحر
محمد الصالح الشتوي

ها نحن نحتفل بدورة فللك

للاديب الشاب علي بن رمضان الشابي

يا طاهرا طهرت كل قديمنا	صوب الثقافة والمفاخر والى
وبعزمك اضحيت خير مديرتنا	والعز والايام بشري لشعبنا
سر للامام فانك الرجل الذي	اما النظام اذا اليك قبالدة
لم يجهد التاريخ طيلة نشأنا	البسته للشيخ مع تلميذنا
ابقظت من رقدت جفوننا بالكرى	ذلت كل عوصة في سيرك
حتى يكون معززا لنشاطنا	ونجحت في العمام الوحيد لجمعنا
ها نحن نحتفل بدورة فللك	فصل المدارس اذ تجبك بدورها
مثل النجوم نعتز قبحا بيدرنا	من مطبخ اضحى وخافق نومنا
من هو ذا البدر المضي المرتضى	وزد الرياضة قد اتاها شبابنا
قلت العشور لواحد مع شهرنا	مثل الاسود تؤموا نحو عوبرنا
الله درك من فضيلة سائد	ابقاك رب الدنيا شيخا قاضلا
بالمهد الزيتوني كبة قطرنا	ترنو الينا منظما لصفوقنا
	علي بن رمضان الشابي



خطاب نائب مدرسي القوي

الشيخ بو علي الغربي

إيها السادة الفضلاء

لقد سئمت فرصة دعوة الاخوان الزيتونيين لاقامة هذا الحفل البهيميج احياء لذكرى مرور سنة على عودة فضيلة مولانا الاستاذ الامام شيخنا ادارة جامع الزيتونة المعمور وقروعه ومكنتني تلك الفرصة لالقاء هاتيك الكلمات الموجزة في التقدير والاعجاب والأيده لما ابرزته مقدرة مولانا الاستاذ السامية من الاصلاحات والتحسينات التي طما طالب بها الزيتونيون ومن يمت اليهم بادني سبب ولم ينالوا منها شيئاً حتى نبطت من جديد ادارة مشيختنا الجامع لاسنادنا فضيلة الشيخ المحفل بهم قنالوا البعض منها وسيلوها كاملة غير منقوصة بحول الله ومعونته .

غير اني باصاحب الفضيلة الا اضطرر لسماحتكم بالملاحظة هي من مشمولات انقضيت الزيتونية وندرجة فيها تلك الملاحظة هي اغفال قسم مهم من طبقات المدرسين لم تشملهم الاصلاحات والتحسينات بل بقي في طي الغفلة والاهمال لم يقع الالتفات اليهم والنظر في شأنهم الا وهم مدرسو الاقنات اليهم والنظر في شأنهم الا وهم لا يدرسون بالفري هؤلاء رغم ما يقومون به من عمل جليل في تنقيب النشء واعداده للالتحاق بالزيتونة او باحد قروعه فقد بقوا

مهملين بدون تنظيم ولا تحسين ولا ادري ما هو السبب الذي لابقاء هذا التقسم المهم من المدرسين مغفولاً عنه وماذا لم يقع تنظيم اقارده بمن يمت منهم من معلمي المكاتب الدولية اليسوا من خريجي جامع الزيتونة المعمور الم يكونوا مدرسين رسميين باوامر عليية وقمت بتسميتهم بعد اجتياز منظرات قانونية الا يوجد لهم مثل من معلمي المكاتب ينظرون به الم مباشرة اقراء درسهم في اليوم من نفس الفنون ولكن انني تدرس بالاصل وقروعه كلاً ثم كلاً . وانما تقاصبهم وبعد المساعة بينهم وتعذر تكتلهم اسدل عليهم ستر الغفلة وعدم الظهور وحيث اني احب افراد اولئك المدرسين وسمعت الضروف ان اشرف نانيا بالمتول امام سماحتكم في هذا الحفل المبارك فما انا اتقدم اليكم اصاله عن نفسي ونيابة عن بقية زملائي مذكرا لمقامكم العلمي بما كنا طلبنا من الحاقنا بطبقة معينة من مدرسي الاصل واتخاذ عضو منا يمثنا بمجلس الاصلاح الزيتوني والامل وطيد في تايد طلبنا المعق وابداء النظر السريع في شأنه حتى تتحقق رغائبنا وننال حقوقنا سيما وفضيلة مولانا شيخ الجامع المعمور من قصر نفسه على تحقيق الطلبات والرغبات المحقة انالكم الله ما تمنون والذين امنوا وعملوا الصالحات لهم اجر غير ممنون .

الشيخ بو علي الغربي بالنيابة عن مدرسي القوي

خطاب العلامة الشيخ الناصر الصدام

والنضال ولقد أينع بمن الله ثم ما قرست يده
فراينا ذلك راى العين في تسابق التلامذة بمبادين
التعارين الدراسة في كل اسبوع فما منهم الا
من سمت به همته الى الحبرات منقطع القرين واذا
ما رقت راية لمجد تلقاها باليمين

ولعمري ان ظاهرة كهذه تبشر ايمنا
زاهر وخير عميم واغر

قالى الله تعالى الصراعة في اطالة حياة استاذنا
الامام الاكبر الشيخ سبدي محمد الطاهر ابن
عاشور وامدادة يعونة من لدنه الى ان يشهد
الجميع لامثال هذا الموسم الميمون اعيادا وبلغ
كل محب للصالح العام مرادا والسلام عليكم
ورحمته الله

الناصر الصدام

ايها السادة ان يوما اجالت فيه العيون ملؤها
محمد لا تحصى وقصائل لا تسقى لجدير
بان يتخذ المعهد العلمي واهله عبدا لاولهم
واخرهم استدراارا للرحمة وشكر النعمة والشكر
كفيل بالمزيد هو ذلكم اليوم الخالد فخره المردد
في الحافقين ذكره يوم اسبح الله تعالى فيها النعمة
على ذوي العلم واضفاها وانمها ووالها اذ التى
مقابلها الى من اختصهم بالامام وتقله ما
نقله من مميزات الرياسة والزعامة فوسع اقباسه الله
معاهد العراق اصولا وفروعا ورجالها افرادا
وجوعا واتحد نظامهم ورجحت احلامهم
وتقدم بهم الى الامام امامهم بما آتاه الله من
مكارم اخلاق وحكمته واصالة راى وبصيرة
بتمهيد مناهج التعليم واختيار الكتب الرئيسية
في كل فن ذهابا منه (سدده الله تعالى بتأييده)
الى ما هو اعلق بالافكار ووقوف بالامزجة واخص
بالقرايح المستنبذة

اذ العلم كما لا يخفى قطرة كثرها الجاهلون
وحقيقة وضاعة كاد ان يطمس معالمها المنقولون
وانت خير بان النازلة اذا اكل عليها الدهر
وشرب وتسكثرت اوراقها عمد الحكمة من
القضاة الى حرقها واعادتها الى نشأتها الاولى علما
منهم بان كثرة الاقاريل من موجبات الاشتباه

يا ايها الاستاذ سر متقدما

للاديب الشاب صالح عباس

شيخ الشيوخ اليوم يكمل عزة
 ونراه مصباحا يضيء المعهد
 يا شيخنا انتم رجاء نفوسنا
 قاشقوا شبابا ناشطا متوحدا
 قاتبتنا كالنيت تحي مواتنا
 وثبت فينا عزمك المنجددا
 قللنا فيك كل فضيلة
 وشعورنا الفياض اضحى زائدا
 يا ايها الاستاذ سر متقدما
 قسبنا الاصلاح امسى مجددا
 ما فينا من ريب يعطل سيرة
 اهلك من يرضى ظلاما خالدا
 قال شمس قد لاحت وسار سناؤها
 شرقا وغربا بالنهوض مشيدا
 مهما يكن امر العدم الحاسدا
 بالجامع المصور دوما سائدا
 بطاهر الفضال يقوى نوره
 ويكون في كل العصوره ثوبا
 قالنش والشبان فيك امالهم
 وكذا الشيوخ الاكرمون الرشدا
 انا قدس فيك كل عظمة
 حتى نراك تكون انت السائدا
 حتى يكون المعهد متراقعا
 يسمو الى الخيرات بطوا ساعدا
 في عصركم يحضى بكل رجائه
 وينال عمرا ثابتا متزايدا
 يا ايها المصباح اضو ربوعنا
 قشباننا الضمان صار مساعدا
 يا راكبا قمارع وبلغ صوتي
 وارقع لتونس رايته فوق العدا
 صالح عباس

أيها الطاهر العظيم المجد

لقد أرسل الادب الشيخ سالم أضيف هذا القصيد لجمعية الاخوان بعد وقوع
الحفلة ونظرا لتعميم الفائدة فانا ننشره لقراء مجلتنا الكرام

منك اخي قرعا يصون حياتي
من شرور الجهل الذي ليس بجهد
عاقني البعد مما اصبوا اليه
من علوم فك من الي مزود
فلقد تمت للشرقي ولكن
هو بالعلم لا بغيره يقصد
علمة الشرقيين جهل وبعد
عن علوم الحياة لا غير فاشهد
علم الغرب فارتقى وتعلل
وهو الشرق حيث جهل منك
ولقد كان عكس هذا قديما
يسوم كان الزعم هو محمد
يرشد الناس للمعالي ويدعو
اطابوا العلم فهو فرض يؤكد
ذاك عهد مضي قبالت قومي
حافظوا عنه بالعلوم وازيد
كان مجد الاسلام في عظيمها
ورقيها بكل عز وسؤدد
يا بن عاشور انا قد وضعنا
فيك آمالنا اني هي اركد
فكن القائد الذي هو يدعو
وينادي بالعلم في كل مشهد
وكن القائد الذي هو يرضي
كل من يطلب الفروع وينشد

أيها الطاهر العظيم المجد
انت في الشعب مصلح ومجدد
وجليل في العلم والعلم اسمي
نعمة في الوجود يا خير مرشد
جئت للمعهد الذي فيك برجو
لترقي تعليمي وتجدد
قازدهي باسمكم ونال حياة
في نظام التعليم لم تك تعهد
فاعتبار التطوير العصري فيها
واعتبار الذوق السليم مؤبد
بالها رحمة سرت وتجلت
في الفروع والاصل بعد العقد
حسنا ما جرى ولكن بقينا
في انتظار الانعام في كل معهد
فروع الافاق لا زال فيها
بعض نقص وتهوى ضما نل
قلعلا بالعلوم لا بسواها
وبالاصلاح والنظام الموحد
يا ابن عاشور انا منك نرجو
ان تزيد الى الفروع التعدد
قالبلا تزيده علما عميما
عربيا بسمو بشرعته احمد
هذه قطعة تنادي اجبرني
يا بن عاشور ان لي خير منجد

كلمة الشيخ محمد الصالح المهدي

من عرضها على فضيلته لصالح ما يكون بها
الاحطاء ثم الاجازة في اذاعته ونشرة بين الناس
اثاني ضيق المجال الذي مآلا علماء وادباء هم
شيوخني الذي منهم استقيت ما تجمع عندي
من قشور العلم

وسوف لا اعدم بحول الله الفرصة السانعة
بند اتمام موجباتها من اسماءكم ايها او
تقديمه اليكم مطبوعا ، واشير هنا الى عناصره
التي تالف منها ثم الى المصادر التي استقيت
واعتمدت عليها

للمائلة العاشورية

الحمد الاعلى لهما المائلة هو العالم الزاهد
الولي الصالح الشريف المنعم الشيخ سيدي محمد
ابن عاشور المولود بمدينة سلام من المغرب
الاقصى بعد خروج والده من جزيرة الاندلس
قارا بدنه (١) والمنوفي من شهر جمادى
الاولى سنة عشر ومائة والف وترجم له الوزير
في الحلل الهندسية والوزير حسين خوجه في
شائر اهل الايمان في فتوحات آل عثمان

وقد تفرعت عن هذا الاصل الطيب الكريم
الحسب الشريف النسب دوحات علم ومجادة
من هاتيك الفروع محمد الطاهر ابن عاشور
لجد قاضي قضاة افرقيقة المولود بالحاضرة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على
اشرف المرسلين وخاتم النبيين محمد الصادق
الامين وعلى آله وصحبه الطاهرين الاكابر
وبعد :

فيا صاحب السعادة والرجاحة ومن اذهت
اليه الكفاية والرئاسة الاستاذ الامام وعالم الاعلام
الشيخ سيدي محمد الطاهر ابن عاشور اشرف
ويا ايها العلماء الاعلام السادة لكم لذي طلبت
مني جميعا الاخوان الزيتونيين احمد الله بيدها
الى طريق الصواب ان اقول كلمة في حفلها
هذا الذي اقامتم كذكرى امودة ، ولانا نؤمّم
الى ادارة المعهد الزيتوني المعمور قلبت ندائها
ورغم تبليب البال ووفرة الاعمال فقد امكن لي
ان اجمع من المعلومات ما مآل نحو الاربعين
ورقعة في صبغة خطاب وهي نقطة من بحر من
الاعمال الزاخرة التي قام بها ابقاه الله وذرة
من شعاع امتد سؤالا ونورة طيلة خمسين عاما
واني ارجو ان اعتبر هاتمة الصفحات التي
جمعتها كعربون على الولاء اقدسها الى قضيلتي
بهاتمة المناسبة امد الله في انفاسي وابقاه ذخرا
للامة الاسلامية

هذا وان ضيق المجال ليحول بيني وبين
القاء هذا الخطاب لعاملين اولهما عدم تمكني

التونسبة حنة ثلاثين من القرن الثالث عشر
وشهرة هذا العالم وما تقابل فيها من الظروف
كالقضاء والإفتاء والتدريس وتبعية الاشراف
والحسبة على الاوقاف الخيرية والظنارة على بيت
المال والعضوية بمجلس شورى الملك المؤسس
بمقتضى قانون عهد الامان . وما ترك من
وثائق مطبوعة كحاشيته على القطر وشرحها
على بزدة البصري او مخطوطة كالغث الاقربى
وهي الحاشية التي كتبها على عبد الحكيم على
المطول وحاشيته على المحلي على جمع الجواهر
وحاشيته على ابن سعيد على الاشموني وهي التي
جمعها من خطه تلميذه الدلالة الشيخ احمد كريم
شيخ الاسلام وحاشيته على شرح العصام رسالة الابان
وتعليقاته على ما اقرأه من صحيح مسلم غنية عن
البيان وبكفي ان نذكر ان من تلاميذه
الوزير الدلالة الشيخ محمد العزيز بوعنور .
والوزير العالم الشيخ يوسف جعيط . والدلالة
شيخ الاسلام الشيخ احمد بن الخوجه . والدلالة
المحقق والفهامة المداق كبير احمد الشورى
الشيخ سالم بوحاجب والعالم الدراكة شيخ
الاسلام الشيخ محمود بن الخوجه والدلالة المفتي
الشيخ محمد النجار . والعالم المؤرخ الشيخ محمد
يبرم دفين مصر . وكان اسرار الوزير الخطير
خير الدين باشا وغيرهم من جهة ابنة تونس
وعلماء بلدان المملكة . (١)

وتفرع عن هاته الدوحة المنعم الابن الشيخ
محمد ابن عاشور والد شيخنا الدلالة الذي لم
يترك فرصة سانحة دون ان يجمعها للسير
بجمعية الاوقاف التي تولى رئاستها بحلها
الاداري من السنة السادسة الى العاشرة من
هذا القرن فقد ابلى في عمله الاداري البلاء
الحسن وانتدب الى هاته المأمورية اثر حادث
حلي بالاوقاف وسار بها في مسالك العيش الرغيد
الى ان خلفه في هاته المهمة زعيم شباب ذلك
العصر وابو نخيته المثقفة المنعم محمد البشير صفر
حدث سمته الدولة معتمدا لها وثابا عنها في تلك
المؤسسة .

وقد نشأ عن الرابطة العلمية التي كانت
بين الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور الجدد
وتلميذه محمد العزيز بوعنور الوزير رابطته
نسبية وزيجة شرعية لابنة اشني على ابن الاول
وعقب ذلك زفاف شريف قولادة لشاب
عطريف حصيف في السنة السادسة والتسعين
من اقرن الماضي وتباشير الاشراف في القصور
بولادة الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور .

شب الفتى الطاهر في وسط علمي شريف
على تلم القرآن حتى اتقنه حفظا ثم زاول ما
يسر له من اللسان الاقروجي وفي العام العاشر
من هذا القرن دخل جامع الزيتونة الاعظم
وزاول دروسه الى ان احرز على شهادة
التطويح في العام السابع عشر (٢)

شوخى

كان التدريس في أوائل هذا القرن بالنسبة للكتب الابتدائية وما يليها يقتصر فيه على بيان المن والشرح وحفظ القواعد والمنون بحيث لا يقرأ التلميذ كتاب الا بعد ان يحفظ متنه . وبالنسبة للكتب العالية هناك طريقتان طريقة تحصل عليها غالب المدرسين فيقتصر فيها على بيان الشروح والبعض من الحواشى ومن شيوخ هاته الطريقة المنعم الشيخ حسين بن حسين والمرحوم الشيخ مصطفى رضوان . والطريقة الثانية طريقة تربية الملكة والثقافة العلمية وعليها حلة الاساتذة الذين درس عنهم شيخنا العلامة كالمسالم بن حاجب والشيخ عمر بن الشيخ والشيخ محمد النجار والشيخ محمد بن يوسف (٣) سلك هاتين الطريقتين الاخيرة في تعلمه وتلاميذه فحصل على النجاح الاوفر ففاز في مناظرة التدريس من الرتبة الثانية سنة عشرين وقد كان ذلك مرشحا له لما يشترط التدريس بالمدرسة اصادقية قسمي في العام الموالي ومدرسا بها وفي العام الرابع والعشرين كان انجاح حليفه في الرتبة الاولى من التدريس بجامعة الزيتونة وكان موضوع الدرس في بيع الخبار . وقد حياة احسن النمايا انتيرية والشعرية اصدقاؤه واوداؤه ومن ادباء عصره ومن ذلك قول الشاعر الظريف الشيخ عبد العزيز المسعودي احد كتبة الدولة التونسية بالوزارة الكبرى من قصيدة

لو بان للعن ما يخفيها تعبير

لشابي الرسم والتشخيص تحرير
واصبحت صور الالفاظ ان كتبت
بيدي معانيها كالمسلك تطير
وكنت تبصر ما انشيت تهمة
غب انتظار الى ان جاء تبشير
كانت هنالك انقاس تصعدا
منا القلوب وقد قاجها تحذير
ثم استضات لنا من بعد ائدة
كانما هي سالك في تنوير
واصبح الجماع المعمور منبهجا
حيث استقر له بالعلم تمبير
وليت من خطط التدريس اعظمها
لما لامك في التدريس تقرب
وجئت نحو مقام العلم تشهده
ثم امار غرس له والقلب وسرور
فجئت بالواجب المقصود تشرحه
ولم نجد عن مقام قيمه تفسير
وكم عهدتك قبل اليوم متصرا
وصاحب العلم بن الناس منصور
الله بيقبك يحي العلم مرتقبا
مراتبا انت فيها اليوم مشكورا (٤)
وكانت خطة التدريس التي احرز عنها
منجلة عن المنعم الشيخ حسين بن حسن المتوفي
في شهر ذي القعدة سنة ثلاث وعشرين (٥)
اما تدرسه من الطبقة الثانية فقد كان عوضا

عن الشيخ محمد النخلي الذي ارتقى الى الرتبة الاولى بوفة المرحوم الشيخ انصادق الشاهد .
وقد سلك في تدريسه بالزيتونة والصادقية نفس الطريقة التي سلكها اجلة امانتها في الكتب العالية التي درسها كدلائل الاعجاز لعبد القاهر وشرح المطول لتفتزاني وشرح المحلي لجمع الجوامع ومقدمة ابن خلدون وتفسير انقريان الكريم وهو طامع مالك وديوان حماسة وهو ابقا الله بمتناز بفصاحة منطق وبراعة بيان ويضاف الى غزارة العلم وقوة نظر صفاء التوق وسعة الاطلاع في اداب اللغة

اجتماعه باكابر العظماء

ولقد كان له اجتماع السالمة التي تعقد بين اكابر عظماء الرجال سواء كانوا من نابتة هذا القطر او من الاقطار الاخرى وبحضرته شيخنا العلامة الاثر الاكبر فيما اناز به من الاقدام على القيام بالاعمال العظيمة لفائدة المجتمع التونسي واذكر لكم من تلك المجالس مجلسين احدهما مع عالم شرقي والاخر مع عالم غربي . انه لا يخفى على حضراتكم ان الاسناد الامام مفتي الديار المصرية الشيخ محمد عبده كان حيا زائرا الى البلاد التونسية في صائفة عام ١٣٢١ وقد حل ضيفا بمدينة مرسى جراح المشهور بالمرسى (٧) عند المنعم الوزير خليل بوجاجب بقصره المعروف هناك ذلك لان هذا الوزير كان زوجا لاميرة مصرية هي الاميرة نازلي هانم

فكان ذلك سببا لنزولها ضيفا بالمرسى وكانت المجالس الخاصة التي تعقد بين الزائر العظيم ومفكري الشعب التونسي بما فيهم من شيوخ وشباب لا يتخلف عنها الشيخ الاستاذ ابن عاشور ولقد كان من جملة الذين طلبوا منه ان يلقى درسا بالجمعية الخلدونية في العلوم الاسلامية وقد كان عضوا بها في مجلسها الاداري فالتقى درسا المعروف في شهر جمادي الثانية سنة احدى وعشرين من هذا القرن ان روح المصالح العظيم المفتي المصري قد كان لها بعض الاثر المحسوس في النشاط الذهني لاسيما لنا امام ٨ اما العالم الغربي الذي اجتمع به شيخنا العلامة فهو المستشرق الشهير والعالم الباحث اوبنهايم المعروف بمباحثه عن اصول الفلسفة الاسلامية ومقارنتها بفلسفة المذاهب ونظائر الاخرى . حل هذا العالم بتونس شهر جمادي الاولى سنة ثلاث وعشرين (تبع)

- (١) انظر نشرة الخلدونية ١٣٥٠ ص ٢٦٠
- (٢) مجلة الهداية الاسلامية م ٢ ص ٢ و
- (٣) م ٥ ص (٢)
- (٤) المجلة الزيتونية م ٣ ص ٤١٢
- (٥) جريدة الحاضرة عدد ٨٣٢ الصادر في ٣٧ ذي الحجة ١٣٢٢
- وجريدة اظفار الحق عدد ١٤ « ٢٦٥ »
- (٦) جريدة الترقى عدد ٤٧ الصادرة في ٢٠ شوال ١٣٢٣
- (٧) - جريدة الترقى عدد ٥١ الصادر في ٢ ذي القعدة ١٣٢٢
- (٨) انظر ص ٣٠ من شرح قصيدة الاعشى الاكبر في مدح المعلق طبع تونس سنة ١٣٤٨
- (٩) انظر المجلد السادس من مجلة النار المصرية

على هاش خطاب فضلة الاستاذ الاكبر *

الزيتونة مشكاة نور الاسلام

بقلم العلامة الاستاذ الصديق الجزيري

نائب وكيل الدولة لدى مجلس التعقيب

الاعمال بالفكر والعقل حتى يستبقي الانسان
معنويته بعدة اذا ما دقت ساعة الرحيل .

فقد جدد الاسلام لهذا العالم وللانسانية
جمعا قانونا تسير عليه وجميع علاقاتها واكرم
به من قانون فصل منشأه الاحكام العامة على
ادق اسلوب وترك للانسان حرية تامة في تدبير
معاشه مراعاة لاختلافها زمانا ومكانا ومسايقا
وجودا . فالقانون الاسلامي دائما في جدة
ورقي لا تؤثر عليه الاسواق ولا امر الليالي
والايام ولا يفشل ولا يقدمه كساد العوائم وفشلها .

وبث الاسلام في البشرية الفضيلة في احسن
مظاهرها . ومكارم الاخلاق في اكملها بما الف
يق القلوب المتنافرة وبين الاجناس المختلفة
وبين الشعوب المخابرة والمتباعدة . حتى اصبح
المسلمون كالجسد الواحد يتالم جميعهم من
تالم الواحد فيجوعون ليشبع وبضجون بالنفس
والنفس لكي لا يهضم له حق واحترامهم للبشر

* الخطاب الذي القى في حفل ختم الامتحانات في
السنة الماضية وقد تأخر نشر هذا المقال له دم
وصوله لادارة المجلة في ابانه

ان الاسلام نظام اجتماعي قويم . لما حل
بالجزيرة العربية وهي مشقة الاطراف مختلفا
العقول والآراء والعقائد . يتباهي فيها القوي
بماله وجاهه وقروسيته وانانيته ويتفص فيها
عيش الضعيف انتشلها من حيوانيتها الساذجة
واخرج من اعماق القلوب الشعور بالانسانية
الواضحة . وامانة العقل النافذة فانفتحت البصائر
من غفلتها في اقل من لمح البصر وساد النظام
وانتشر وبرزت اكمل الصفات واحسن الفكر
ولم يبق العربي يعيش لنفسه المادية الوقتية الفانية
بل لاسعاد روجه بالقيام باعمال الصالحة لغيره
من بني البشر . ولقد قام بنشر فلسفته الحكيمة
المنبئة على اخلاص النية وطهارة الطوية بما نزع
عنه الاختصاص بالانانية العربية للدخول في
حضرة اعم منها واجل وهي الجامعة الاسلامية
التي ضمت الشرق الى الغرب وعمت السهول
والجبال والعمار والقفار والبحار لاحبا في حطام
الدنيا التي هي عرض زائن وانما حبا في التجرد
منها وخس الصالح الخاص على الصالح العام
احياء للنفوس واكسها لشعورها الغريزي وربط

عامة اصبح عندهم ركنا صليا في الوجود .
وبلسفتهم الحمة قاموا بواجبهم في هذه الحجة
على احسن اسلوب تدلها للسمادة الابدية في
الحياة النافعة بعد الموت وكان ذلك هو خلاصة
المدنية الاسلامية التي بنوا عليها املهم ووقفوا
عليها حياتهم ففاضوا بما اثبتته التاريخ باوضح
صورة وبما حققه رسوخ الاسلام باكمل
تكوين وسيفوزون في يوم يقدم فيه كل من
الانام حسابهم عما اقترفوا في هذه الحياة الدنيا .
واولئك المسلمون الكاملون هم الذين
عاشوا كراما ومانوا كراما وهم الذين قال
فيهم ربهم كستم خير امّة اخرجت للناس .
وبلدنا هذا الامين الذي مرت به المدينيات
المادية القديمة قرونا عديدة ولم تبق
في الا الاطلال البالية من حظا عندما اقبل
عليه فجر الاسلام وقاض به نوره واستقر به
امره وتثبت فيه عزيمته وحكمته وحرية .
فكانت مدينته الجديدة الاسلامية مدينة معنوية
روحية لا مادية . فاصطبغت بها نفوس اهله
وتمكن من دهم الحاربي بشرائهم تمكن
اللباس من اللباس فلا زالت انارها يانعته
وازهارها ارجة . ولا زال الاسلام رمز البلاد
التونسية ولا زالت هي مهددة الامكن . ففي
القيروان تكونت الجامعة التي تالفا نورها على
العالم وكانت مضمارا جديدا تسابق الافكار
والاقدام على مسابرة الجهدال الذهني واستخراج

الحجج والبراهين الساطعة توصلنا للاحقية
والهكمة في جميع الامور .
وما الزيتونة الا خلف عن تلك الجامعة
العظيمة . فهي الركن اللازم للحياة
الاجتماعية التونسية وهي المؤسسة الاصلية
للبلاد الملتف عليها الشعب التونسي باكملها اذ
بمواسمها يستبقي ميّزتها الخاصة وشعوره
الاسلامي الذي هو قوام حياته فهي الجديرة
بمنايمة اخكومتها والميران لانها تمثل الروح
التونسية الملتزم باحترامها وتلك الروح هي
الواجب تقديتها غذاء اسلاميا باركانها الثلاثة
قانونا واخلاقا واعتقادا .

ان توالي الحوادث وكوارث كان سببا في
تقهقر التسير تعليم بتلك الجامعة الزيتونة التي
اثر عليها الاحوال الاقتصادية من جهة
والتمسك بالقديم والمحافظة عليه من اخرى
قاصباها ما اصاب غيرها من المؤسسات من
الفشل تلقاء تغير الاحوال وتنازع القديم مع
الجديد . لكن بالرغم عن ذلك قاننا نجد في
تاريخها الجديد صراعا قويا بين تفهم الاساليب
الحديثة وربطها بالقديم ليستخلص من هذا
اصوله ومن الآخر طريقه الموصلة وان تلك
الحركة التجديدية المباركة لقد نضجت اليوم
واصبحت آمالا شرعية جديدة آمنة طيبة تمتلك
هنا النفوس . ولقد ظهرت خلاصتها في الخطاب
القيم البديع الذي القاه فضيلة الامام الاكبر

والعلامة الاعلام شيخ الجامع الزيتوني وفروعه
ومدير ومسير التعليم الاسلامي بالنظر
التونسي اذ جاء خطاب جنابه بصاحته النادرة
وبلاغته الحكيمة برناجها جامعاً مانعاً لما يجيش
بخاطر كل مسلم يريد ان يستجد بحجته
الاسلامي في افصح محل .

والذي يعني من ذلك الخطاب المبدع
والذي نعدّه اول خطاب في سبيل الاصلاح
الزيتوني كما نعتبر صاحبه اول من اقام على
ايضاحه وبيان سبله هو ربط الحياة الاجتماعية
التونسية بنظامها الاصلي وهو النظام الاسلامي
والاسلام ككل نظام اجتماعي يرتكز على
اركان ثلاثة القانون والاخلاق والاعتقاد فذلك
هي اصول الدراسة في الكلية الزيتونية حتي
يتخرج منها المسلمون كالمولود فقها واخلقا
واعقادا والقادرون على ادراك اسم الاصول

التي تربط حاضريهم بماضيهم وعلى المسطرة
بينها وبين الفلسفة الغربية العصرية التي زقات
فقط بتفهم العناصر الطبيعية في ركنها المادي ليس
الا ومتى شرع في تنفيذ ذلك البرنامج على
احكم منوال فان اليقين بخايرنا بان كل تونسي
مسلم سيتحمل كيفما كان وايا كان صبغته
الاسلامية التي تنبئ بكمالاته في علاقاتها مع
الغير فيكون عنوانا لمجد امته وجب الاحترام
لنفسه ويبحث في الغير الثقة به وتلك النتيجة
المنشودة من الجميع متى تحققت الا وتصدق
معها قوله تعالى كنتم خير امة اخرجت للناس
تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون
بالله . والقيام على اتمام هذا الاصلاح من شدة
الايمان بالله وقوة العزيمة النافذة التي لا يعثر بها
قور ولا تاخذها في الله لومة لائم .

الصادق الحزيري

وفات الاستاذ عبد القادر المبارك

الغوي الشهير بسورية

ورد لنا في كتاب خاص من دمشق نعي الاستاذ الشيخ عبد القادر ابن العالم الشيخ محمد المبارك
الغوي الشهير بسورية والمضو بالمجمع العلمي بدمشق . وتاريخ الكتاب ١٥ محرم ١٣٦٥ وهو
من اكابر العلماء في اللغة . كان استاذاً للاداب في المدرسة التجهيزية بالشام وتخرج عليه فحول
العلماء والادباء . وله كتب قيمة وشرح جزل وكان رحمه الله دمث الاخلاق متواضع . واصل عائلته من
الجزائر من قبيلة زواوة وربما ناني على ترجمة حياته وعلمه وشعره واثاره في الاعداد الآتية .

خطاب السيدة مفيدة الشاهد

في حفلة السيدات بيت آل محسن الاشرف

اقامت نخبة من السيدات التونسيات حفلة خيرية في العاشر من ربيع الانور لفائدة الطالب الزيتوني ومدارسه التي يسكنها بالحاضرة وكان الاحتفال يشتمل على رواية تونيلية قدمتها نخبة من الفتيات وسوق خيري عظيم وفي الاثناء القيت خطاب في التعريف بالمشاريع النافعة التي تكونت لفائدة التلامذة وقد نجح الاحتفال الى اقصى حد ونال اعجاب الحاضرات وشكرهن لمن قمن به وهياتن وقد ورد علينا خطاب الفتاة صاحبة الامضاء ونحن قدمه لقراء المجلة شاكرين مواطنيها صاحبة الخطاب واحساناتها الشريفة نحو جامع الزيتونة وتلامذتها

ضلالنا واصبحنا في عداد الهالكين .
سيداتي ! ان لجامع الزيتونة المعمور علينا فضلا لا يقدر مداه فمنه تنبعث انواع العلوم التي تهدي الى سواء السبيل تلك العلوم التي لا حياة لنا بدونها ولا نجاح لنا الا بالعمل بها وقد ضل هذا المعهد يفيض علينا من بركاته سيلا منهمرا ووابلا مدرارا . فقد اخرج ولا زال يخرج لنا جهاذة اعلاما وسادة كراما كان لهم القدح الممل في ميادين العرقان واقادوا الامة بما ادا لها من جلائل الاعمال .
ولو لا خوف الاطلة لأنت ببسطة عما قام به اولئك الأفذاذ من اعمال مشكورة ومسامحة .

واليوم وقد قبض الله سبحانه وتعالى لادارته والقيام على شؤونه بطلا وخوارا وعالما هماما وسيدا مفضلا هو علامة العصر ومفخرة القطر الأستاذ الاكبر الشيخ سيدي محمد الطاهر بن عاشور شيخ جامع الزيتونة الاعظم وقروعه ادام الله تعالى بوجهته وحرس مهبته فنفخ في روحه المفعمة ايمانا واخلاصا واخذ بيده الى

ما كاد خبر اعداد هذا الاجتماع الميمون بطرق سمعي حتى صفق قلبي طربا واعتزتي هزة الاعتزاز بتفكير المرأة التونسية حقا انها لفتح جديد يدعو الى الاعجاب والتقدير لما بلغت اليه فتاتنا من سمو المدارك حيث اخذت تفكر في اعانة المصلحين باذلة مجهودا جبارا في سبيل تحقيق هياتن الغاية الشريفة فمأندقت تعمل وتعد العدة لبناء صرح الرقي ورفق مستوى العلم في هاتن الربوع .

وما اجتماعكن هذا الذي اتفقي بينكن مستعنة همكن على الاستزادة من افعال البر والخير الا دليل واضح على ما اصبحنا نشعر به جميعا من الحاجة الاكيدة الى التكاتف والتعاون على تقويض بناء الجهل الذي خيم ببلادنا واناخ علينا بكل كدله فناخرنا بينما العالم من حولنا يسير واخذنا الى الحمود واسلمنا ارواحنا الى نوم طويل . ولولا وجود جامع الزيتونة الاعظم ذلك البيت المشرف مطمح انظارنا وشمس املنا الذي بقي محفوظا لنا بديننا المقدس واعتنا العتيدة لغة الضاد المجيدة وقوميتنا العزيزة لضل

«ستوي الرقي حيث أخذ مكانه اللائق به بين
الكليات العليا المنظمة تنظيماً يتفق وروح هذا
العصر الزاهر والنهضة العلمية التي خفق
علمها في ربوع المعمورة المتقدمة . وقد اعد
لذلك برنامجاً متسع النطاق في تحسين حالة
التعليم به وترقيتها الى اضعاف ما كانت عليه قبل
وعهد بجزء من تنفيذ هذا البرنامج الى الصالح
التحرير والوطني الغيور الذي اشرب قلبه حب
الاصلاح هذا المصالح المصاح سعادة الشيخ
سيدي محمد الشاذلي ابن القاضي قلند قلند
خطمة ادارة مدارس سكنى الطلبة الزيتونية
في عهد قيمه من الاخلاص للمشاريع والحب
للعمل المثمر المتج وقد صادف هذا الاختيار
محله فالشيخ محمد الشاذلي ابن القاضي ببذل
جهودا متواصلة في سبيل تحقق غاية نيابة
وهي تنظيم المدارس واصلاحها وتوقير اسباب
الراحة للطلبة الذين قارقوا عاء لانهم وذيهم
وانقطعوا للعلم وناهيك به من صنيع يستحق
كل اعانه وليس اجدر بالاعانة من هؤلاء .
ورغم الصعوبات التي يلاقها سعادة المدير
المفضل فقد تمكن بحزمه من تنظيم بعض
المدارس تنظيماً محكماً حيث انشأ لها المطابخ

ليوفر على طلبتها الوقت لتعصيل العلم ولا زال
واصل السعي في التعصيل على كل ما من
فأما ان يبعد عن الطالب الزيتوني المسكين
هبس الجوع ويدعوه الى التفكير في امر المعاش
جازاه الله احسن الجزاء وبارك في اعماله .

سيداتي : لست اقصد من بيان هاتين
الاعمال مجرد الاعلام قط . كلا فهذا
الامر لا اخالها يخفى على حضراتكن اذ قد
سارت بذكره الركبان وانما اقصد الى تحريك
هممكم لادارة ومد يد المساعدة والمعونه الى
المطبخ الزيتوني عمدة مستقبلنا وعنوان نهضتنا
والأخذ بسقطات العمل في هذا المضمار
والمتسابق الى فعل الخير فحي على العمل الجدي
المثمر ولتتضامن ونعقد الخناصر ونعين المصالحين
على اعمالهم الخيرية ابتغاء وجه الله وامثالاً
لقوله جل من قائل : « وابتغ فيما اتاك الله لئلا
الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما
احسن الله اليك » واتباعاً لقوله صلى الله عليه
وسلم : المؤمن للمؤمن كالبنيان المرصوص يشد
بعضه بعضاً .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مفيدة الشاهد

«* من وحي الزيتونة المباركة*»

بقلم الشيخ عمار الوسلاتي
المدرس بالفرع الزيتوني بسوسة

أيها الملا الكريم

تشرق بهجة هذا الحفل الفخيم ، في هذا
اليوم الوسيم ، بشمس يطلنا الآن ضحاها .
وبغمرنا بسنة سناها . شمس أضناها انسيار
حتى نضحت عرقها على جباهنا الراشحة . ثم
هي لا تزال تجري لمستقرها صابحة ، والطلاب
من حولها في الحلقات والفصول ، يعرضون
على الايام والشهور والفصول ، فأرنة يخفض
عليهم الريح من ورق الجنان فاذا هم اقنان
مخضرة ، وارنة ينفذ الخريف حلقة تلك
الاغصان . فاذا هي اعداد مصفرة ، وحينما
يذهبهم الغناء برعدة وبروق ، وحينما يتبايع
عليهم الصيف بصبحه وشروقه

تلك هي الشمس التي تعلمنا بحرارتها ان
لا نستهدى لبرودة الموت والمهلكة وترشدنا
بسيرها الى تعشق الحركة ، وتهذبنا بنورها
فلا تظلنا الحلكة ، فكم سخر لنا الله منها ايادي
رائحات علينا وغوادي

وبعد : قبا ايها المتعلم عليك بالملم قانه الحرارة
التي نبث الحياة في رميم الاموات ، وعليك
بالسعي كسعي الشمس تنشر نورها . والجداول

تروي بتورها * قلوله لكائنات الشمس تيلمة
الظل مملولمة ، والانهار آسنة غير معلولمة ،
والجداول آجنة غير منهولمة ، واغترب للعلم
لا يفزعك النواء ، ولا يقزعك الشواء ، لا سيما
وقد قربت المسالك ، وساد الامن فلا مهالك
واذكر من كان قبلك يقضي في الطلاب السنين
وطالب العلم ولو بالصن ، وتدبر قول الله
تعالى قلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة
لينفقوها في الدين وليندروا قومهم اذا رجعوا
اليهم لعلهم يحذرون ، ففرض علينا ان نسير
الابناء في الارض يمشون في مناكبها ، ويستسقون
من مشاربها ، حتى اذا ما هادوا عادوا بالجنى
من العمل . كالتحل ينبت في المسارح ثم يؤوب
بالعسل ، فيشتار من شرابه المختلف الالوان
ما قيمه دواء العقل والجسم والجنان ، وشفاء
الشيب والشواب والشبان ، بل مثل الطلاب
وقد انتشروا في مراتع العقول ، كزهور حقلت
بها مراتع الحقول ثم تحور ان ثبت الى ثماره
والازهار بشير الثمار

وان هذا المعهد معهد العلم والدين ، لهو
الذي تتعهد فيه هاتيك الرياحين حتى لا تجفها

والهمة وكم اصاب بخنجره المسموم نحور
الامم قارداها واخفت صداها وقطع مداها
فهو آفة الحرث والزرع . وماهية النسل
والضرع . هو غول الاسلام من الرؤس
والهدى من النفوس ، هو لفتح بطفيء السراج
وشل اليد عن الاسراج ، بل هو اعصار قبه
نار يحرق السفينة ويحطم المنار هو سموم دونه
حر السمائم وسموم دونه سم الاراقم

ذلك هو الجهل وكفى بالجهل ساحة
واعظم بها ماحقا ترك المدائن خرابا والمخاني
بابا واودى بذويها في مهاو غير ذات قرار
وام يبق منهم سوى الانار للموعظة والاعتبار
بعد ان نزع عنهم العزة والكرامة والنجدة
والشهادة . ومعهدنا الذي عاهد الله ان يقي
الامة شر ذلك العدو المبين بناديكم الآن بصوت
اللغة والعلم والدين ان تنفروا معكم لمحاربة
ومقارعة ومنازلة وها هو ذا يتقدم الراية امامكم
وشعاره ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم
عمار الوسلاني

جزيرة « فرسان »

العربية السعودية الاسلامية

هي احدى جزر البحر الاحمر ، فيها منابع
يتروى بئر قهي منبع ثروة بتروية عظيمة
وعروق البترول متصاة ببر عسر فبكون ذلك
القطر مناظرا من وجهة الزيوت المعدنية للعراق
وابران والقوقاز فهذه الجزيرة تعد قوة كبيرة
من قوى الاسلام والعرب الاقتصادية واسعدت
دولة السعد والسعود بالعز والمال الممدود ،
وكانت من زمان توجهت اليها الانظار . وتنامت
عليها الاعين ، والآن تدر درها . ويجنى ثمارها
ان السعد الملك السلي السادة

عاصير العاصفة ولا الزوابع القاصفة ، وبفضله

بها السرور صفارا وبعم بها النفع كبارا
سادتي . يجلى الي ان هذا اشعر الاسلامي
ميل ، نعر سوسة البلد النبيل ، يتسم الآن
بامنم الذاتية ، بعد ابتسامة ماضية يوم وقف
اسد ابن الفرات بجبل النظرات في خضم
جبه يتسلط ، من فوق سفن تنزاحم ،
مكتائب معبأة ، وعددا مهياة وهو يردد

قم بين العدوتين ، وقلبي بين الحسينين
وبعد ان تقضت واسفاه ! تلك العهود .
ت على هذي المخاني السنين السود ، قد تبت
ام بحولها ، واحلوك الظلام من حولها ،
ن ! ينسا هي تعاني عنت الايام ، وحلك
لام اذ عاودت اشعر ابتسامي ، كهلل لاح
، غمامي ، وذلك حبيب بدا الامل ببح
شري ، ان سيكون من هؤلاء الاشبال اسود
ي . بما يقرسم في النشء هذا المعهد الزاهر
الاداب والفنون والمآثر فبان موارد من
العلم وطارقته هي مصادر ابن الفرات
علومه وعارقه

ايها السادة . ان هذا القطر قد اصيب
بقناك . شديد سفاك . جبارف كالسيل
رد كالليل ؛ جائر ظلم معتد غشوم طمس
عون الامة نورها ؛ قهي عمياء تلمس
ملك . وسلب النفوس سرورها قهي محرونة
قم المهالك ، ترك القول نائية ؛ والقلوب

تـالـة

بقلم امير الامراء السيد اسماعيل بلحفصية عامل تالة

تالة بلد بالوسط التونسي قريبا تبعد عن الحاضرة بنحو مائتين ميلا وهي تبعد ايضا بنحو هاته المساحة تقريبا من مدينتي سوسة وصفاقس والسفر اليها سهل مسور على الطريق المبدة بالسيارة الرسمية (انوكار) او على طريق السكة الحديدية من تونس الى محطة قلعة الجردة التي لا تبعد عن بلدة تالة الا بعشرة اميال وتقع تالة على عشرين ميلا تقريبا من حدود الجزائر واقرب مدينة البها من القطر الشقي هي بلدة تبسه وتقع بلدة تالة على قمة جبل يسمى باسمها ولا يقل ارتفاعه عن الف مترا فبهذا الموقع وبهذا الارتفاع صار مناخها طيبا والهواء فيها جافا رقيقا يناسب كل الاجسام وينمش جميع الابدان بعدما يتخلل الاشجار الكثيفة بالاجنة العديدة حول المدينة ، وبها عدة عيون يتزود منها السكان جميعها صالحا عذبة نضج بالذكر منها عين تالة نفسها الواقعة في قلب المدينة وماؤها زلال نبت صفاؤه ولياقته بالنحل وفي الحقيقة فالشراب منها بلذ وحلو ويطفيء الغلة من شدة برودته في شدة ايام الحر وكذلك بدفته في برد الشتاء وفي هاته الجهة الجبلية تكثر الاودية والعيون فمن الاودية وادي الخطب وبها سد اسمه احد المعمرين الفرنسيين للارتفاع

بهاه الدافقة وسقي اراضيها الحصة فتديره هذا لا تعرف الا جاحته ومن الاودية المشهورة ايضا وادي الدرب ووادي قرقور وبهما سدان كان بنماؤهما على عهد الدايات وفي اول عهد المرادين ولا يبعد ان شارك في هاته الاسباب العتيدة النافعة جالية الاندلسيين التي حلت بالبلاد في ذلك العهد وهنا لك وادي حيدرة وغيرها. واما العيون فهي كثيرة ومياهها دافقة عذبة منها عين السارة التي تبلغ قوتها الدافقة مالا يقل عن نصف مليون لتر ماء زلالا في اليوم ومثلها عين سيدي بو غانم التي يبلغ سيلها نصف ذلك من الماء العذب في اليوم كذلك ومن ذلك العين تجذب شركة الارتال قرعا لتزويد محطاتها بفوسانه بما يلزمها من الماء الكثير وبهاته الجهة تكثر اشجار الصنوبر والعراعر بالاحص وعدة انواع اخرى اقل اهمية تتكون منها جمعا غابات غناه وضلال كثيفة وبناية الاستقام يمتن ولم يزرع اهل هاته الجهة الاشجار المثمرة من زيتون وتين وغيرها من الاشجار رغم صلوحية الارض وخصبها والدليل على ذلك وجود كثير من الآثار الرومانية بهذه الجهة فخراسة الاشجار في هاته الجهة تكاد تكون عديمة الوجود الا غرس الهندي الذي استنه

وتتهاطل الأمطار وينزل الثلج في فصل الشتاء ولا يزيد ذلك كلما أروعها لها من المناظر الطبيعية من جبال وغابات التي ترتاح لها النفس وتهدأ بها القلوب وتختص بها الألبان وكثيرا ما يبرد عليها الأجانب لقضاء مدة استراحتهم ولا يباحون بها إلا وهم في حيرة من قراقتها مؤكدين الرجوع لأول قرصتها .

واليوم الحكومة تعني بها بإعادة الروح في هاته الجهة بمجهودات جبارة تحمد وذلك بتنظيم الري بجعل سدود حديثة وترميم ما اندثر منها من السدود القديمة وإصلاح الآبار وحفر أخرى لمن يهمهم الأمر وتهتم الحكومة أيضا بتأسيس سوق وبناء عمارة بمركز فوسانتة . وقوسانتة هاته عبارة عن بحيرة شاسعة الأطراف تزيد مساحتها على العشرة آلاف هكتارا يشقها انصافا خط العديد ما بين قلعة الجردة والقصرين وكذلك السكة الحديدية الموصلة إلى مدينة تبسة وأراضيها خصبة ومياهها غزيرة قريبة صالحة ولها مستقبل عظيم النفع على كما ساكنيها توجد حركة جديدة مباركة على العزم لبناء عدة محلات عصرية متوقرة فيها جميع مرافق الراحة تصلح للسكنى والنزهة في رحلة الصيف وكذلك في العزم بناء مأوى طبي مرغوب فيه من حيث ارتفاع هاته الجهة وبهذا عن البحر وتوفر جميع شروط اللباقة قبهام من الجهة الصعبة

امير الامراء اسماعيل باسفصية

الحكومة وقد احسنت صنعا بذلك حيث يصاح هذا الهندي لنموين الحيوان في زمن الحر وفي سنين الجذب الحيوان هو اكبر مورد ثروة السكان واكثره من الغنم والماعز والابل واقل من ذلك البغال والبقر والسكان يعتنون ايضا بتربية الخيل الحيات التي تشرق عليها مصلحة تربية الحيوان الشجيع عليها من مصالح ادارة الاقتصاد العام ولها فرع للنجويد بتالمة نفسها وأما ثمرة الهندي فهي من احسن ما يوجد بالاختصاص في هنشير زلفان فالهندي هنالك سمون - سي الهندي - لجودة لمدة ثمرته وعظمة الكعبية منه وهم يجففونه ويخزنونه لفصل الشتاء .

ومما يحسن ذكره ما تكنه الارض من مناخ صالحة غنية مثل الفسفاط والرمصاص وقد تأسست عدة شركات عديدة لاستغلالها كشركة قلعة الجردة ، قلعة سنان نسبت إلى الوزير الخطير والقائد الشهير التركي وكذلك منجم عين الكرمة وغيرها وقد مدت السكة الحديدية الطويلة لخط نتاج هاته المناجم .

وبهاته الجهة تكثر الآثار الرومانية بقايا المدن العظيمة التي تدل على ما كانت عليه هاته الارحاء من العمارة المزاهرة والبسرة وغطتها العيش مثل مدينة حيدرة ومدينة القصرين وغيرها ، وجميع هاته المسيمات الجبلية والعمرائية لا تبعد اكثر من خمسين ميلا في اقصاها على مدينة تالمة التي تسهل زيارتها بجميع انواع النقل للنفس لان الجهة صالحة للاصطياف لطيب مناخها زيادة على نعومة الطقس في زمن الحر مع كثرة المياه .

الشباب والروح الدينية

- أو -

الاسلام ونفوذ الانشائي

في شباب اليوم

العقيدة والدين في شباب اليوم تبدو منه ظاهرتان متناقضتان متقابلتان تمام المقابلة فهو يتحمس للاسلام الى اقصى حد ولا يبغي عنه بديلا ويدافع عن دينه بكل ما اوتي من قوة وفي الوقت نفسه يتكرر منه اهمال تعليمه ولا يقوم بواجبه الاسلامي كمسلم لا في عبادته ولا في معاملاته ولا في اخلاقه وآدابه ولا في معاشرته ولم يكن الدين عاملا مهما في حياته الخاصة والعامة حتى ساء لبعضهم ان يقول: ان الاسلام لم يبق له نفوذ ما في نفوس شباب اليوم

ومن ثم شعر المسلمون بقلق شديد وخشوا على هذا الشباب الذي سيكون حليفهم من بعد وفي كل يوم وب اي مناسبة تظهر امارات الحيرة والقلق وتنادي الاصوات بالوسائل من الحالة الاسيئة الخطرة وتطلب المعالجة السريعة الناقصة قبل ان ينظم الخطب ويسم الخرق وتتفن الجراحات وتبصر العلاج .

واني اصرح هنا بلا مصانعة ولا تليس ان مشكلة الشباب لا تترك بدون اصلاح

لقد مضى على الاسلام والمسلمين دهر طويل وهم يعالجون امراضهم الاجتماعية والخلقية والسياسية وحتى النفسية وهم كلما احسوا بيوادر الشفاء تفتنوا الى خطر آخر فاسرعوا للمعالجة وهكذا مرت الايام والسنوات وهم يتقلون من دور الى دور ومن حادث الى حادث ولكنهم اليوم وجدوا انفسهم في حاجة اكيدة الى العناية بامر اعظم اهمية واشد خطرا الا وهو شباب الامة الواقف في مفترق الطرق هذا الشباب الجاهل المنعطف للمعرفة الحائر المنطلع لنور الهداية المضطرب الباحث عمن يهديه سبل السعادة ولكنهم مع الاسف يترج به او يترج بنفسه في مسالك حالكمة السواد قبيحة يخطب خطب عشواء وهو يظن بنفسه انه احسن صنعا او على صواب وتظهر عليه في غضون ذلك المتناقضات من جراء الاهمال وسوء الوضعية التي هو عليها والامور المتعاقبة المتناقضة التي يتلقاها في تعليمه وفي تربيته ومن البيئة والوسط الذين يحش فيهما والاهم في هذا الباب امر

روحي بعد الاثر يتناول هذا الاصلاح الشباب .
وهذا الاصلاح يقوم على اركان التريسة
- التعليم - طرق المعاشرة - الحكم -

اما التربية فاعني بها ما يشمل التربية
المدرسية وهنا تبدو لنا مشكلة هي من اعتقد
المشاكل واغضاها فالطفل الذي يرسل به الى
المدرسة اذا كان معلمه الذي سيتولى تربيته في
حال الصغر هو على غير دينه كيف يمكن له
ان يصور له عظمة الملة التي يتسبب اليها هذا
الطفل وكيف يقدر على تصوير محاسن آدابها
ليخلق بها الطفل وتصير له ملكة هذا من
غير ان نطرق الى الدور العملي اما اذا علمنا
وان التربية الصحيحة هي التي يتخذ اصولها
من حياة الاساذ العملية بطريق المحاكات
والنقلد ثم - النصائح عند حدوث ما يدعو الى
ذلك وفي كل آن وحادثه يقع الصبح بما يناسب
المقام فان هذا يزيدنا بعدا عن تحقق المطلوب وما
دام الطفل يتربي على تلك الطريقة لامناص
من كونه يشب وهولا يحس بسلطان الاسلام
عليه ولا يجد نفوذه بقودة للقيام به اليهم لا
قيما يخصه ولا فيما هو من الامور العامة
التي تربطه بالمجتمع الاسلامي الذي هو جزء
من اجزائه وهنا يجب ان اصارح الاساتذة
الذين يباشرون التعليم بان الامة بقدر ما هي
مدينة لهم في تعليمهم لا بنائها بقدر ما تحس

بنقص في تربيتهم الاسلامية وتذبذب شعورهم
بالمباني الدينية وتهذيب نفوسهم بالآداب الطاهرة
التي يكونها نور العبادة وعلى الاخص في اهمال
المراقبة والبعث والتساهل في الواجبات الدينية
والاخلاقية .

ولو اعطى الاساتذة ثلاثا ارباع عنايتهم
لتربية وتهذيب والربع الباقي من العناية
للتعليم لكان الشباب اليوم اذكى وارقي مما هو
عليه ولنشأ نشأة صالحة كما كان عليه شباب السلف
واما التعليم فان التلميذ ياخذ من التعاليم
الاسلامية النور القليل فلا يعطى منها
ما يكون فيه الشعور الاسلامي وبعث
الروح الدينية السامية التي تنشط الاعضاء
بتأثيرها للقيام بالواجب نحو الله تعالى ونحو
النفس ونحو المجتمع وهذا الامر له خطورته
على الشباب ايضا اذا وجب علينا ان نجاهر وقول
ان شباب اليوم ليس الذنب ذنبه بل هو ذنب
من ييدهم مقاليد اسرة واساتذة وحكومة .

واما طرق المعاشرة والحكم فهي تجري
على غير قواعد الدين فلا جرم اذا راينا شبابا
لا تكون في نفسه رهبة على هنك الحرمات
ولا يحس بوازع يردعه عن ارتكاب المحارم
لا سيما اذا لم يجد زاجرا يزجره وسلطانا
يقهره وقديما قال الحكيم يزع بالسلطان ما
لا يزع بالقرآن . ومنعود

محمد شاذلي بن الفاضل

ما من الله

هل علمت ؟

ان الفتيقيين اول من اخنرع الله ابون
والغاليين قتلوه عنهم ، والجرماني قتلوه عن
الغاليين .

وان الانكليز لا يسابقون الا بالحبول العربية
الاصل وقد اشتهر نسل فرس عربي في مبادين
السباق ، كان اهداه ابي تونس الى لوبز السادس
عشر قبايعه انكليزي واولده خيلا فحولا
مطهمة منها المسمى « اكليس » الذي حاز
شهرة واسعة ونال جوائز مالية عظيمة وكتب
في مزاياه وارصاقه كتابا ضخما .

وان اسيا الوسطى هي البلاد التي تمتد
من بحر اورال وبحر الخزر غربا الى حدود
الصين شرقا ومن بلاد فارس وافغانستان جنوبا
الى مقاطعات طوبولسك وطومسك شمالا .
فهى اكبر واوسع من كل اوروبا الغربية ومظاهر
ال عمران محصورة في نواح معلومة كسمرقند
وطاش قند ومرغاب وكوكند وموغلان
وغيرها ويطلقون عليها اسم تركستان اي بلاد
الترك .

المستقبل مضمون لاحسن الناس اخلاق

جورج وشغلون

عالم انكليزي مسلم

يفسر كلمة « العاقبة » بالعلم الحديث

المستر عبد الله كويلم الذي دخل في الاسلام
واشتهر في الاوساط الاسلامية وحاز شهرة
عظيمة بين المسلمين بالدفاع على الاسلام
والمسلمين وصار قدوة واماما وشيخ اسلام
للمسلمين في البلاد الانكليزية ، وبما نال
دخل في دين الله الناس اقواجا عن روية واقناع
واذعان وقبول وايمان . وظهر لعلماء اوروبا
معجزة القرءان بالعلم الحديث ، وترك غيره
يبعث من هذه الناحية حتى اهتدى والله يهدي
من يشاء الى الصراط المستقيم .

قال المستر عبد الله كويلم :

« ان - الملق - في قول الله تعالى خالق الانسان
من علق هو الحوين المنوي الموجود في ماء
الرجل الذي يخلق منه الجنين عند استراجه
بويضة المرأة ، والحوين المنوي من شأنه ان
يعاق ببويضة المرأة فسمي ذلقا لملقه »

وفي خلق الجنين من حوين منوي امر
عظيم يدل على عظيم قدرة الخالق جل وعلا
وان القرءان كتاب الله الذي انزله على عبده
النبي العربي الامي والخالق هو الذي بعلم هذه
الاسرار التي ابانها العلم الحديث اخيرا . هذه
معجزة القرآن في هذا الزمان وهل نعمة مانع
من تطبيق العلم الحديث على كلام الله القديم
والاخذ بمثل هذه الاراء والفهوم ... »

الجائزة الزيتونية

وما الى الصناعات وعليه فالمرغوب من كل من يريد المشاركة في هذا العمل ان يحضر مقالا في اي موضوع كان من ابواب الاقتصاد التونسي كما ذكر اعلاه وذلك بثلاثية نظائر توجه مضمونة اتوصل باسم السيد مدير المجلة الزيتونية في مدة لا تتجاوز الشهر من تاريخ هذا ليقع عرضها الى لجنة من نخبة الاساتذة والمفكرين لاجازة من يستحق ذلك وعلى الله التوكل وهو نيم الوكيل .

ان المجلة الزيتونية حرصا منها على كمال ثقافة الشباب العمال واعتقادا منها بان لا قوام لامة الا بمقدار ما يقوم به كل فرد منها بقسطه في الحياة من استنتاج خبرات بلاده وابتكاراته لتنمية ثروته فتنمو بها ثروة بلاده سعادة الجميع لذلك خصصت جائزة قدرها ٥٠٠٠ قرنكات لاحسن واكمل ما يحضره كاتب تونسي في ناحية من نواحي الاقتصاد التونسي سواء كان في الحياة الفلاحية وما الى الفلاحة او في الحياة التجارية وما الى التجارة او في الحياة الصناعية

كبار الرجال

ان بلوتراك المؤرخ العظيم كتب كتيبة لاجانه في حياة كبار الرجال فقال :
« لقد اثبت التاريخ ان الحكم ورؤساء الجماعات البارزين كانوا دائما اقوياء باصمقائهم اكثر مما هم اقوياء بانفسهم »

اصلاح غلط

صفحة ١ السطر الاول من العمود الثاني
مسجد اسس من اول يوم على التقوى
والصواب :

« مسجد اسس على التقوى من اول يوم »
صفحة ١٨ كلمة فرع سوسنة

والصواب : للشيخ عمار الوسلاني القاها
باليابة الشيخ التجاني بوراوي
صفحة ٤٩٠ . سطر ١٤ الالهة عوض الهية

العقل والدين

- لابن يامين كد

لمست المسألة الجوهرية في الدين ان يكون مبنا على احكام العقل ومطابقا للعلم ، وانما الاهمية تنحصر من الوجهة الاجتماعية في هذا السؤال هل الاديان دخل في نشوء الاجتماع ؟ فان كان لها ذلك - وهو الواقع النظر للتاريخ البشر - فالاديان باقية تعمل عملها في المستقبل كما كانت تعمل في الماضي .

التطور . والحياة . والمرت

الزم لوازم الحياة التطور . والموت نفسه لا يمكن بها بل هي بدء تغيرات جديدة للاشياء المتغيرة منذ الازل . قوسناق لوبون

فهرس القيد

المقال	صاحبها	الصفحة
تقديم العدد	لجمعية الاخوان الزيتونيين	٤٨٧
حديث وصفي لحفل الذكرى السنوية	المجلة	٤٨٨
خطاب عميد الزيتونة	لفضيلة الاستاذ الامام الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور	٤٨٩
خطاب رئيس جمعية الاخوان	للشباب الشيخ احمد بن محمد القروي	٤٩١
خطاب	للاستاذ العلامة الشيخ محمد المختار بن محمود	٤٩٧
تلك يا نشء (قصيدة)	للشاعر العبقري الاستاذ جلال الدين النقاش	٥٠٤
كلمة	للعالم الشيخ التهامي الزهار	٥٠٧
خطاب	للكاتب الاديب الشيخ الطيب العنابي المعامي	٥١١
ايها الاخوان من زيتونة (قصيدة)	للعالم الاديب الشيخ محمد التهامي عمار	٥١٦
كلمة قرع سوسى	للعالم الشيخ التجاني بوراوي	٥١٨
كلمة	للكاتب الشيخ الصادق سيس	٥٢٠
كلمة امين مال الجمعية	للشباب الاديب محمد كردوس	٥٢١
كلمة الرابطة الرياضية	للشيخ محمد المازوني	٥٢٦
احبيك (قصيدة)	للاديب الشيخ محمد الصالح الشبوي	٥٢٨
ها نحن نهنفل بدورة فللك	للاديب الشاب علي بن رمضان الشابي	٥٢٩
خطاب نائب مدرسي القرى	للشيخ ابو علي الغربي	٥٣٠
خطاب	للعلمة الشيخ الناصر الصدام	٥٣١
يايها الاستاذ سر متقدما (قصيدة)	للاديب الشاب صالح عباس	٥٣٢
ايها الطاهر العظيم المجدد (قصيدة)	للاديب الشيخ سالم الضيف	٥٣٣
كلمة	للبحاث الشيخ محمد الصالح المهدي	٥٣٤
الزيتونة مشكاة نور الاسلام	للعلمة الاستاذ الشيخ الصادق الجزيري	٥٣٨
خطاب	للسيدة مفيدة الشاهد	٥٤١
من وحي الزيتونة المبارك	للعالم الشيخ عمار الوسلاني	٥٤٣
تالمة	بقلم امير الامراء السيد اسماعيل بالحفصة عامل تالة	٥٤٥
الشباب والروح الدينية	لمدير المجلة الاستاذ الشيخ	٥٤٧
ما هنالك	محمد الشاذلي بن القاضي	٥٤٩
	نبذ واخبار علمية وادبية الخ الخ	